

Działalność

Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Grodzisku Wielkopolskim.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa promuje wysokie standardy moralne i etyczne. Uczniowie są uczciwi, odpowiedzialni i szanujący innych. Działania i zachowania oparte są na zasadach uczciwości, szacunku i uczynności. Uczniowie dążą do rozwoju intelektualnego, a także do osiągania sukcesów. Szkoła zachęca do kreatywności, samodyscypliny i nieustannego poszerzania wiedzy. Nauczyciele wspierają w tym uczniów poprzez rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów. Organizacja pracy i nauki jest priorytetem, co pozwala efektywnie zarządzać czasem i powierzonymi obowiązkami. Pracownicy oraz uczniowie kładą nacisk na punktualność i terminowość. Szkoła promuje kulturę współpracy i wzajemnego szacunku. Oparta jest także na zasadach edukacji włączającej. W naszej szkole są także uczniowie z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, jednakże dzięki wypracowanym schematom działań opartych na tolerancji i pomocy drugiej osobie znajdują oni świetne warunki do rozwoju. Uczniowie zachęceni są do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, krajowej i międzynarodowej. Szkoła uczy szacunku do swojej lokalnej kultury i historii. Kształtujemy w uczniach świadomość ekologiczną, dbałość o lokalną przyrodę i odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego.

Szkoła współpracuje z licznymi organizacjami oraz instytucjami lokalnymi. Są to między innymi: Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna w Grodzisku Wielkopolskim (warsztaty, konkursy w szkole), Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Biblioteka publiczna w Grodzisku Wielkopolskim, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grodzisku Wielkopolskim i Wolsztynie, Urzędem Miasta (wizyty uczniów w urzędzie, uczestnictwo w imprezach organizowanych przez miasto), Zespół Szkół Technicznych w Grodzisku Wielkopolski (udział w Festiwalu Zawodów), Liceum Ogólnokształcące w Grodzisku Wielkopolskim im. Juliusza Słowackiego (konkursy, wizyty uczniów), Teatralna Grupa Arlekin w Grodzisku Wielkopolskim (przedstawienia), Muzeum Ziemi Grodziskiej (wizyty uczniów), Przytulisko dla psów w Grodzisku Wielkopolskim (udział uczniów, rodziców i nauczycieli w zbiórkach). Lokalna przynależność rozwijana była również w sposób projektowy. Uczniowie i uczennice przygotowywali prezentacje i plakaty na temat miasta i jego historii, a także opracowywali propozycje budżetu obywatelskiego, zastanawiając się co można w gminie zmienić. Wszystko to zostało przedstawione na spotkaniu z burmistrzem Grodziska Wielkopolskiego, p. Piotrem Hojanem w murach Urzędu Miasta. Historię regionu uczniowie poznawali także poprzez zajęcia w Muzeum Ziemi Grodziskiej – informacje o dawnym Grodzisku, jego mieszkańcach i wydarzeniach związanych z miejscowością.

Uczniowie zachęceni są do rozwijania swoich pasji i zainteresowań poprzez aktywny udział w kołach zainteresowań: koło robotyczne, koło taneczne, koło teatralne, koło informatyczno programistyczne, koło eksperymentów, koło kryptograficzne, koło plastyczne, klub czytelnika.

Wiedza lekcyjna jest utrwalana i usystematyzowana poprzez udział uczniów w zajęciach wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego, fizyki, języka polskiego.

Tożsamość narodowa jest kształtowana poprzez szacunek do państwa, języka, kultury, tradycji, religii oraz wspólnego pochodzenia. W tym celu uczniowie razem z nauczycielami brali udział w akcji „Szkola do hymnu”, gdzie wspólnie odśpiewali hymn. Obchodzone są w naszej szkole uroczystości wszystkie święta narodowe. Uczniowie z nauczycielami trzymając ogromną, biało-czerwoną flagę odśpiewali hymn przed uroczystościami z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz Święta Flagi. Młodsze klasy wzięły również udział w plastycznych warsztatach w Centrum Ekonomii Społecznej w Grodzisku Wielkopolskim, gdzie tworzyły kotyliony narodowe.

Cyklicznie uczniowie przed 1 listopada odwiedzają miejsca spoczynku zmarłych, a także porządkują groby i zapalają znicze na zapomnianych mogiłach. Uczniowie wraz z nauczycielami uczestniczyli w akcji Żonkile organizowanej przez Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN. Uczniowie informowali w klasach swoich kolegów i koleżanki poprzez specjalne wystąpienia skupione na wadze pamięci, wspomnień i odwagi. Każda z klas otrzymała wtedy także pamiątkowego żonkila. Dodatkowo, uczniowie wzięli udział w wycieczce po Grodzisku Wielkopolskim śladami wielokulturowego miasta, odwiedzając miejsca spoczynku żydowskich i ewangelickich mieszkańców miasta, a także wręczając napotkanym ludziom żonkile.

Uczniowie naszej szkoły podnoszą świadomość ekologiczną poprzez udział w Festiwalu Ekologicznym w Grodzisku Wielkopolskim, cyklicznych akcjach: „Sprzątamy dla Polski”, „Dzień Ziemi”, oraz zajęciach organizowanych przez koordynatora ekologicznego wybranego z naszej szkoły. Uczniowie poznawali i odwiedzali lokalne pomniki przyrody, np. „Dąb Kubica” w Grodzisku Wielkopolskim. Współpracujemy również z Nadleśnictwem Grodzisk – odbyły się zajęcia na terenie Lasów Państwowych w Porążynie.

Tożsamość europejska kształtowana jest poprzez międzynarodowe projekty, w których udział biorą nauczyciele oraz uczniowie. Był to między innymi koordynowany przez naszą szkołę projekt Erasmus+ pod nazwą „Future is in us” w partnerstwie ze szkołami z Grecji, Litwy, Turcji, Bułgarii oraz Włoch. - **dofinansowanie projektu 115 000,000 EURO.**

Wspólnie wypracowaliśmy międzynarodowe materiały edukacyjne (scenariusze zajęć, filmy edukacyjne), a uczniowie mieli możliwość poznać kolegi i koleżanki z innych państw, ich kulturę, tradycję, szkołę. Organizowane były spotkania online uczniów z państw partnerskich. Delegacja z naszej szkoły brała udział w Ogólnopolskim Dniu Informacyjnym Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji dotyczącej europejskich programów edukacyjnych. W naszej szkole stworzony został zespół ds. spraw europejskich. Szkoła otrzymała także projekt w ramach FERS pod tytułem „Podnoszenie kompetencji nauczycieli oraz umiejętności uczniów”, dzięki któremu nauczyciele będą mogli wyjechać na zagraniczne kursy (edukacja włączająca, język angielski, kurs menadżerski) i obserwację zajęć (nauczyciel obserwuje nauczyciela przedmiotowego w innym kraju, a uczniowie na lekcje dotyczące wykorzystaniu sztucznej inteligencji w sposób edukacyjny. Cyklicznie bierzemy udział w akcjach organizowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji i Narodową Agencję Erasmus+. Tworzony jest także szkolny kącik europejski.

Szkoła organizuje uroczyste obchody wszystkich świąt narodowych. Uczniowie brali udział w akcji „Szkola do hymnu”, podczas której śpiewali razem z nauczycielami hymn narodowy. Podkreśla to znaczenie wspólnoty i szacunku do symboli narodowych. Uczniowie przygotowywali prezentacje i plakaty na temat historii miasta Grodzisk Wielkopolski, uczestniczą w projektach dotyczących budżetu obywatelskiego, co rozwija ich poczucie odpowiedzialności za lokalną społeczność i region. Poznają lokalną historię poprzez wizyty w Muzeum Ziemi Grodziskiej, a także poprzez wycieczki do

sąsiednich miast. Organizowane są wycieczki edukacyjne po Grodzisku Wielkopolskim: śladami wielokulturowego miasta, odwiedzają także miejsca spoczynku dawnych mieszkańców miasta, porządkują i zapalają znicze na zapomnianych grobach. Wzmacnia to więź z lokalną historią i społecznością. Uczniowie angażują się w różne inicjatywy społeczne, takie jak akcja „Żonkile” organizowana przez Muzeum POLIN, która uczy ich o historii Żydów polskich i lokalnych wielokulturowych tradycjach. Klasy uczestniczą również w warsztatach plastycznych, gdzie tworzą narodowe symbole (np. kotyliony), co rozwija ich świadomość narodową w sposób kreatywny i dostępny. Uczniowie brali udział w Festiwalu Ekologicznym, gdzie poznawali produkty lokalnych wystawców. Rywalizowali także w konkursie organizowanym przez Liceum Ogólnokształcące w Grodzisku Wielkopolskim dotyczącym wiedzy o mieście. Organizowane były w naszej szkole wycieczki w najbliższym otoczeniu: Wolsztyn (skansen, parowozownia), Poznań (historia miasta, miejscowe zabytki, atrakcje), Grodzisk Wielkopolski (historia miasta, zabytki), Boszkowo i Wieleń (ekologia, atrakcje). Uczniowie aktywnie uczestniczyli w konkursie „Poznaj Polskę na sportowo” – sześciu z nich wzięło udział w etapie wojewódzkim w budynku Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu. Przekazywane są uczniom wiadomości o kulturze polskiej, obyczajach, szacunek do ludzi, którzy je tworzyli. Współpracujemy z CK Rondo, szczególnie z Grupą Taneczną Cybinka, która specjalizuje się w tańcach ludowych, przez co uczniowie poznają lokalne tradycje kulturowe. Zajęcia teatralne, gry i zabawy umożliwiają uczniom lepsze zrozumienie kultury polskiej, a uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych rozwija zainteresowanie sztuką.

Szkoła wykazuje się innowacyjnym podejściem do nauczania i stawia na jakość edukacji, ale także przede wszystkim umożliwia pełną dostępność do nauki dla wszystkich uczniów. W naszej szkole na 80 uczniów pracuje 27 nauczycieli i specjalistów (psycholog szkolny, pedagog specjalny, pedagog). Warto wspomnieć, że jest także 7 nauczycieli współorganizujących kształcenie. Nauczyciele na wybranych lekcjach stosują między innymi flipped learning (lekcja odwrócona), co pozwala uczniom efektywniej pracować na lekcjach przez wcześniejsze zapoznanie się z tematem. Wprowadzana jest także gamifikacja (grywalizacja): stosowanie elementów gier (fabuła, zadania, odznaki) w celu większego zaangażowania i motywowania uczniów do działania, co przekłada się na efektywniejsze zdobywanie wiedzy i umiejętności. Realizowane są także zajęcia metodami projektu badawczego, co rozwija u uczniów umiejętność rozwiązywania problemów i kreatywnego myślenia. Nauczyciele wykorzystują naukę myślenia wizualnego: technikę sketchnotingu. Tworzone są lapbooki z tekstów literackich, które angażują uczniów w aktywną analizę i interpretację tekstu, rozwijają umiejętności artystyczne i kreatywne. Standardem lekcji stało się wykorzystywanie technologii cyfrowych, aplikacji: ZPE, Corinth 3D, Kahoot, Quizlet, Liveworksheets, Wordwall, Padlet, Multibook, prezentacje Genially. Uczniowie mieli możliwość wzięcia udziału w lekcjach z native speakerami.

Lekcje przeprowadzane przez nauczycieli były w sposób kreatywny, np.: poznając zagadnienie kongresu wiedeńskiego uczyli się podstawowych kroków walca angielskiego, by oddać charakter kongresu – bale i uczyły. Święto Konstytucji 3 Maja uczczone zostało także przez wszystkie klasy w taki sposób, że zainscenizowały one obraz Jana Matejki poprzez odpowiednie ustawienie się i zrobienie zdjęcia.

Każda klasa jest wyposażona w nowoczesny sprzęt, który umożliwia nauczać i uczyć się w sposób innowacyjny: tablice interaktywne, programy komputerowe wspomagające naukę, tablety do AR i Kahoota, nowoczesne pomoce dydaktyczne. Stworzona została w ostatnim czasie sala językowa ze słuchawkami, głośnikami i centrum zarządzania dla nauczyciela, a także sala robotyczna: roboty Fable, Photon EDU, Photon Specjalne Potrzeby Edukacyjne, Photon Moduł Edukacja Społeczno-

Emocjonalna, Photon Sztuczna Inteligencja, zestawy Lego Education, mBoty, ramię Dobot Magician Lite, drukarki 3D, długopisy 3D, a także tablety i maty edukacyjne.

W klasach, gdzie są uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przygotowane zostały strefy wyciszenia. Specjaliści i terapeuci posiadają programy komputerowe wspomagające ich pracę. Przy szkole stworzony został Park Doświadczeń, składający się z elementów wspomagających naukę dla uczniów ze SPE, ale nie tylko. Są to np.: lustrzany labirynt, tablica wiedzy Eko-nawyki, szkicownik, magnetyczny tor przeszkód oraz muzyczne kolory. W parku doświadczeń odbywają się także lekcje. Wszystkie wprowadzone wyżej metody pozwoliły na harmonijny rozwój uczniów.

Szkoła jest miejscem przyjaznym dla uczniów. Wprowadzane są elementy oceniania kształtującego, by uczniowie wiedzieli o swoich postępach w sposób regularny i szczegółowy. W budynku nie ma tradycyjnych, głośnych dzwonek, zamiast tego jest spokojna, relaksująca melodia.

Uczniowie brali udział w wielu konkursach i osiągnęli bardzo dobre wyniki. Były to między innymi konkurs „Poznaj Polskę na sportowo” – 6 uczniów wzięło udział w Etapie Wojewódzkim, wyróżnienia uczniów w konkursach plastycznych i czytelniczych, laureaci w konkursie „Orzeł matematyczny”, wysokie miejsca w konkursach informatycznych. Ósmoklasiści osiągnęli także świetne wyniki z języka angielskiego podczas Egzaminu Ósmoklasisty – niektórzy z nich osiągnęli wyniki powyżej 90 procent. Szkoła koordynowała międzynarodowym projektem Erasmus+ "Future is in us", który miał na celu wymianę dobrych praktyk, promowanie edukacji włączającej i międzykulturowej. Nauczyciele z wszystkich państw partnerskich wypracowali bazę scenariuszy zajęć lekcyjnych, a także stworzyli bazę filmów edukacyjnych ze wszystkich dziedzin szkolnych (futureisinus.com). Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w spotkaniach projektowych, poznania kultur, wymiany doświadczeń, a także aktywnego brania udziału w tworzeniu platformy projektowej. Kadra została przeszkolona z platform eTwinning oraz School Education Gateway, na których mogą znaleźć zagranicznych partnerów i realizować projekty wewnątrzszkolne.

Otrzymaliśmy także projekt w ramach FERS – „Podnoszenie kompetencji nauczycieli oraz umiejętności uczniów”. Nauczyciele będą mieli możliwość podniesienia swoich kompetencji za pomocą kursów zagranicznych: nowe metody pracy w edukacji włączającej, intensywny kurs języka angielskiego, kurs menadżerski zarządzania klasą i rozwiązywania konfliktów, a także wybrani nauczyciele przedmiotowi będą obserwować lekcje w zagranicznej szkole partnerskiej. Uczniowie z kolei będą uczyć się w szkole partnerskiej w jaki sposób wykorzystywać sztuczną inteligencję w celach edukacyjnych – **dofinansowanie projektu: 60 000,00 EURO**

Stale dążymy do doskonalenia procesu edukacyjnego. Jakość nauczania naszej szkoły została doceniona przez rodziców oraz lokalną i wojewódzką społeczność, ponieważ w plebiscycie organizowanym przez „Głos Wielkopolski” otrzymaliśmy tytuł Szkoły Roku 2023, a w plebiscycie krajowym zajęliśmy piąte miejsce. Uroczystość wręczenia pamiątkowej statuetki odbyła się w Sali Balowej Zamku Królewskiego w Warszawie.

Pod koniec roku 2024 nasza szkoła będzie obchodzić uroczyste 10-lecie powstania, którą przygotowywać będą nauczyciele, uczniowie, rodzice, a także lokalna społeczność, która przynależy także do społeczności szkolnej. Serdecznie zapraszamy.


DYREKTOR SZKOŁY
mgr Wiesława Kortus