

**Projekt**

z dnia 15 kwietnia 2025 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIEJSKIEJ W GRODZISKU WIELKOPOLSKIM**

z dnia 24 kwietnia 2025 r.

**w sprawie przyjęcia Sołeckiej Strategii Rozwoju Wsi Kurowo**

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465) uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Gmina Grodzisk Wielkopolski przyjmuje Sołecką Strategię Rozwoju Wsi Kurowo stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Grodziska Wielkopolskiego.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

# SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU WSI KUROWO

w gminie Grodzisk Wielkopolski  
na okres od kwietnia 2025 do kwietnia 2030



Dokument sporządzony przez przedstawicieli

grupy odnowy wsi:

Jarosława Zeidlera, Waldemara Adamczaka, Sandrę Dalaszyńską – Kruczkowską,  
Damiana Godka, Teresę Adamczak

z udziałem moderatorów:

Natalii Szymanowskiej, Anny Wieczorek

marzec 2025

## **SPIS TREŚCI**

**1. DIAGNOZA ZAAWANSOWANIA WSI**

**2. ANALIZA ZASOBÓW W TRZECH CZĘŚCIACH**

**3. ANALIZA SWOT**

**4. ANALIZA POTENCJAŁU**

**5. WIZJA WSI**

**6. PROGRAM DŁUGOTERMINOWY**

**7. PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY**

## WSTĘP:

Sołecka Strategia Rozwoju Wsi Kurowo jest dokumentem strategicznym, określającym kierunki rozwoju miejscowości na okres od kwietnia 2025 do kwietnia 2030. To plan zamierzeń mieszkańców Kurowa i należy go traktować jako dokument pomocniczy przy podejmowaniu decyzji dotyczących wsi, -zarówno przez władze sołectwa, jak i władze gminy.

Jego wykonanie zależy od wielu czynników, a zawarte w nim projekty i przedsięwzięcia będą z pewnością modyfikowane stosownie do zmieniających się uwarunkowań wewnętrznych, jak i zewnętrznych oraz pojawiających się nowych możliwości finansowania.

Sołecka Strategia Rozwoju Wsi Kurowo na okres od kwietnia 2025 do kwietnia 2030 spełnia wymagania, stawiane przez Marszałka Województwa Wielkopolskiego realizatora programu Wielkopolskiej Odnowy Wsi 2020 +. Zawiera charakterystykę miejscowości, analizę jej zasobów wraz z oceną słabych i mocnych stron. Poprzez warsztaty przeprowadzone z udziałem mieszkańców, opracowana została wizja rozwoju miejscowości, plan długo i krótkoterminowy służący odnowie miejscowości.

Zasadniczy wkład w powstanie i kształt niniejszego dokumentu wnieśli mieszkańcy Kurowa biorący udział w warsztatach podczas których dokonano wyżej wymienionej analizy.

Sołecka Strategia Rozwoju Wsi Kurowo na okres od kwietnia 2025 do kwietnia 2030 podlega przyjęciu przez Zebranie Wiejskie Sołectwa Kurowo oraz Radę Gminy Grodzisk Wielkopolski.

# 1. KARTA DIAGNOZY ZAAWANSOWANIA ODNOWY WSI

wraz ze sprawozdaniem z wizji w terenie

Gmina: Grodzisk Wielkopolski

Sołectwo: Kurowo

Liczba mieszkańców: 172 osób

| Faza odnowy     | Zakres działań                                                                                                                | * | Rozwój organizacyjny                                                      | * | Sterowanie rozwojem                                                                        | * |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| A<br>Inicjalna  | brak działań                                                                                                                  |   | istnieje tylko rada sołecka                                               |   | brak planowania działań w wymiarze całej wsi                                               |   |
|                 | działania fragment. lub dotyczące wąskiej grupy                                                                               |   | rozproszone działanie organizacji                                         |   |                                                                                            |   |
|                 | działania spontaniczne                                                                                                        | x | zawiązana grupa odnowy wsi                                                | x | opracowanie planu i programu odnowy dla całej wsi                                          |   |
|                 | porządkowanie wsi                                                                                                             | x |                                                                           |   |                                                                                            |   |
|                 | projekty startowe (z programu krótkoterminowego)                                                                              | x | podjmuje się kroki na rzecz skoordynowania działań organizacji we wsi     | x | planowanie w krótkim horyzoncie czasowym                                                   | x |
| B<br>Początkowa | przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi i integrowanie wokół pierwszych przedsięwzięć                                    | x |                                                                           |   |                                                                                            |   |
|                 | różnorodne projekty (z programu długoterminowego) nastawione na usunięcie podstawowych barier i zaspokojenie głównych potrzeb |   | liczna grupa odnowy wsi (skupia przedstawicieli organizacji i instytucji) |   | systematyczne planowanie działań, (np. roczne plany rzeczowo-finansowe, kalendarze imprez) |   |
|                 |                                                                                                                               |   | zawiązane stowarzyszenie na rzecz rozwoju (odnowy) wsi                    |   | wykorzystywanie gminnych instrumentów wsparcia                                             |   |

|   | pobudzenie mieszkańców do odnowy własnych posesji                                                                    |  | skoordynowane działania organizacji obecnych we wsi                                                                       | proste instrumenty komunikacji wewnętrznej                                    |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| C | projekty jakościowo zmieniające kluczowe obszary życia oraz kształtujące strukturę wsi                               |  | „koalicja” organizacji i instytucji na rzecz odnowy wsi                                                                   | projektowanie działań (projekty)                                              |  |
|   | projekty wyróżniające wieś, kształtuje się centrum wiejskie                                                          |  | liczne stowarzyszenie odnowy wsi                                                                                          | pozyskiwanie środków zewnętrznych                                             |  |
|   | powszechne zaangażowanie mieszkańców w projekty publiczne                                                            |  | animacja aktywności poszczególnych grup mieszkańców                                                                       | systematyczne planowanie rozwoju (aktualizowanie planu i programu odnowy wsi) |  |
|   | powszechna odnowa prywatnych posesji                                                                                 |  |                                                                                                                           | rozwinęta komunikacja wewnętrzna                                              |  |
|   | lokalnie oraz regionalnie powiązane ze sobą projekty wywołujące efekt synergiczny (nacisk na tworzenie miejsc pracy) |  | stowarzyszenie odnowy wsi instytucją rozwoju lokalnego (Centrum Aktywności Lokalnej)                                      | promocja wsi                                                                  |  |
| D | ukształtowane „centrum wiejskie”                                                                                     |  | rozwój wsi oparty na aktywności kluczowych grup mieszkańców (rolników, przedsiębiorców, młodzieży, kobiet) i stowarzyszeń | kompleksowe i szczegółowe planowanie przestrzenne                             |  |
|   | świadome kształtowanie czynników rozwoju (np. wykorzystania odnawialnych energii)                                    |  |                                                                                                                           | powszechny udział grup mieszkańców w strategicznym planowaniu rozwoju         |  |
|   |                                                                                                                      |  |                                                                                                                           | rozwinęta promocja oraz komunikacja z otoczeniem                              |  |

|  |                                                             |  |  |  |  |                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------|--|
|  | projekty kreujące „wieś tematyczną”                         |  |  |  |  | instrumenty wsparcia<br>działań prywatnych |  |
|  | dostosowanie projektów prywatnych do programu<br>odnowy wsi |  |  |  |  |                                            |  |

Wstaw X gdy spełnia warunek

## Sprawozdanie z wizji w terenie

Miejsce i data przeprowadzenia wizji: Kurowo 01.03.2025

Uczestnicy: Sołtyska, Moderatorzy Wielkopolskiej Odnowy Wsi

Krótką charakterystyką wsi: *(aktywność mieszkańców, funkcjonujące organizacje pozarządowe, infrastruktura, charakter zabudowy, fundusze)*

**Kurowo**- wieś w gminie Grodzisk Wielkopolski, powiecie grodziskim. Aktywność społeczna na poziomie średnim. W sołectwie działa koło gospodyń wiejskich. Organizowane są różnego rodzaju działania integrujące społeczność lokalną. Pierwsze zmiany o wsi pochodzą z 1298 roku. Wieś ma ukształtowane centrum życia społecznego z świetlicą wiejską wraz z wiatą, placem zabaw, boiskiem do piłki nożnej oraz siatkówki. Obok znajduje się działka wykorzystywana na cele społeczne z przeznaczeniem pod parking. Wieś silnie rozwijająca się o jednorodzinną zabudowę mieszkaniową. Z tego względu ogromną potrzebą mieszkańców są utwardzone drogi gminne wraz z chodnikami oraz budowa oświetlenia ulicznego. Sołectwo korzysta z gminnych środków finansowych.

Z przeprowadzonej wizji w terenie sporządzono dokumentację fotograficzną.

Data: 01.03.2025

Sporządziły: Natalia Szymanowska, Anna Wieczorek



działka z możliwością przeznaczeniem na parking



boiska



jedna z wielu dróg gminnych

## 2. ANALIZA ZASOBÓW

### ANALIZA ZASOBÓW – część I

| RODZAJ ZASOBU* |                                           | Opis (nazwanie) zasobu<br>jakim wieś dysponuje                                                                                                                             | Znaczenie zasobu<br>(odpowiednio wstaw X) |      |              |
|----------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--------------|
|                |                                           |                                                                                                                                                                            | MAŁE                                      | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |
| PRZYRODNICZY   | walory krajobrazu, rzeźby terenu          | Tereny nizinne, lasy mieszane, pola, łąki                                                                                                                                  |                                           | x    |              |
|                | stan środowiska                           | Dobry, bez zanieczyszczeń przemysłowych                                                                                                                                    |                                           | x    |              |
|                | walory klimatu                            | Klimat umiarkowany w ostatnich latach z małą ilością opadów                                                                                                                | x                                         |      |              |
|                | walory szaty roślinnej                    | Szata roślinna typowa dla obszarów nizinnych, bardzo urozmaicona, lasy mieszane                                                                                            |                                           | x    |              |
|                | cenne przyrodniczo obszary lub obiekty    | -                                                                                                                                                                          |                                           |      |              |
|                | świat zwierzęcy (ostoje, siedliska)       | Zwierzyna typowa dla terenów leśnych otaczających miejscowość: jelenie, dziki, sarny, zwierzyna drobna, okresowo bobry, żurawie                                            |                                           | x    |              |
|                | wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy) | Rowy melioracyjne                                                                                                                                                          |                                           | x    |              |
|                | wody podziemne                            | -                                                                                                                                                                          |                                           |      |              |
|                | gleby                                     | Klasa IV do VI                                                                                                                                                             |                                           | x    |              |
|                | kopaliny                                  | Gaz ziemny                                                                                                                                                                 |                                           | x    |              |
|                | walory geotechniczne                      | -                                                                                                                                                                          |                                           |      |              |
| KULTUROWY      | walory architektury                       | Zabudowa jednorodzinna                                                                                                                                                     |                                           | x    |              |
|                | walory przestrzeni wiejskiej publicznej   | Ukształtowane centrum życia społecznego z świetlicą wiejską wraz z zapleczem socjalnym, (budynek to dawna szkoła) placem zabaw i boiskami oraz terenem do zagospodarowania |                                           | x    |              |
|                | walory przestrzeni wiejskiej prywatnej    | Zwarta zabudowa mieszkaniowa, domy jednorodzinne                                                                                                                           |                                           | x    |              |
|                | zabytki i pamiątki historyczne            | -                                                                                                                                                                          |                                           |      |              |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|  | osobliwości kulturowe                 | -                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |
|  | miejsca, osoby i przedmioty kultu     | Figura Matki Boskiej, krzyż                                                                                                                                                                              |  | x |  |
|  | święta, odpusty, pielgrzymki          | -                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |
|  | tradycje, obrzędy, gwara              | Wielkanocne święcenie potraw,<br>starsi mieszkańcy<br>porozumiewają się gwarą<br>wielkopolską                                                                                                            |  | x |  |
|  | legendy, podania i fakty historyczne  | -                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |
|  | przekazy literackie                   | Saga rodu Zeidlerów - Czesław<br>Urban – książką opisująca ród<br>Zaidlerów, to ród w dużym<br>stopniu zamieszkujący<br>Kurowo, w książce wskazano<br>kilka faktów odnoszących się<br>do historii Kurowa |  | x |  |
|  | ważne postacie i przekazy historyczne | -                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |
|  | specyficzne nazwy                     | Piekło - część wsi, na której<br>mieszkańcy się kłócili, Czarna<br>Rola - część wsi o ziemi dobrej<br>jakości                                                                                            |  | x |  |
|  | specyficzne potrawy                   | Pyry z gzikiem                                                                                                                                                                                           |  | x |  |
|  | dawne zawody                          | -                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |
|  | zespoły artystyczne, twórcy           | -                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |

## ANALIZA ZASOBÓW – część II

| RODZAJ ZASOBU    |                                                                                                | Opis (nazwanie) zasobu<br>jakim wieś dysponuje                           | Znaczenie zasobu<br>(odpowiednio wstaw X) |      |              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--------------|
|                  |                                                                                                |                                                                          | MAŁE                                      | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |
| OBIEKTY I TERENY | działki pod zabudowę mieszkaniową                                                              | Około 4 działki prywatne na<br>sprzedaż, kolejne w trakcie<br>wytyczania |                                           | x    |              |
|                  | działki pod domy letniskowe                                                                    | -                                                                        |                                           |      |              |
|                  | działki pod zakłady usługowe<br>i przemysł                                                     | -                                                                        |                                           |      |              |
|                  | pustostany mieszkaniowe                                                                        | -                                                                        |                                           |      |              |
|                  | pustostany poprzemysłowe                                                                       | -                                                                        |                                           |      |              |
|                  | tradycyjne nieużytkowane obiekty<br>gospodarskie (stodoły, spichlerze,<br>kuźnie, młyny, itp.) | -                                                                        |                                           |      |              |

|                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA  | placze publicznych spotkań, festynów             | Teren przy świetlicy wiejskiej                                                                                                                                                                             |  | x |  |
|                           | sale spotkań, świetlice, kluby                   | Świetlica wiejska                                                                                                                                                                                          |  | x |  |
|                           | miejsca uprawiania sportu                        | Boiska sportowe - do piłki nożnej i siatkówki                                                                                                                                                              |  | x |  |
|                           | miejsca rekreacji                                | Teren przy świetlicy, plac zabaw                                                                                                                                                                           |  | x |  |
|                           | ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne             | Ścieżka pieszo- rowerowa Urbanowo – Grodzisk Wielkopolski                                                                                                                                                  |  | x |  |
|                           | szkoły                                           | -                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |
|                           | przedszkola                                      | -                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |
|                           | biblioteki                                       | -                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |
|                           | placówki opieki społecznej                       | -                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |
|                           | placówki służby zdrowia                          | -                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |
| INFRASTRUKTURA TECHNICZNA | wodociąg, kanalizacja                            | Wodociągi w całej wsi                                                                                                                                                                                      |  | x |  |
|                           | drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie)    | Droga asfaltowa, pozostałe to drogi gruntowe nieutwardzone, wszystkie drogi są drogami gminnymi, wiele dróg jest słabo oświetlonych, występuje zbyt mała liczba lamp ulicznych, drogi są dobrze oznakowane |  | x |  |
|                           | chodniki, parkingi,                              | Część wsi posiada chodnik, (tylko od posesji nr 1 do nr 18), trawiasty parking przy boisku ( jedyne miejsce na parking)                                                                                    |  | x |  |
|                           | sieć telefoniczna i dostępność Internetu         | Sieć telefoniczna i internetowa w 100% jest dostępna. Istnieje sieć światłowodowa                                                                                                                          |  | x |  |
|                           | telefonii komórkowa                              | Zasięg telefonów różny w zależności od operatora i lokalizacji, w większości przypadków słaby                                                                                                              |  | x |  |
|                           | internet szerokopasmowy                          | W całej wsi jest światłowód                                                                                                                                                                                |  | x |  |
|                           | transport publiczny:                             | -                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |
|                           | a) kolej (przystanki)<br>b) autobus (przystanki) | b) przystanek szkolny autobusowy                                                                                                                                                                           |  | x |  |

|  |      |   |  |  |  |
|--|------|---|--|--|--|
|  | inne | - |  |  |  |
|--|------|---|--|--|--|

### ANALIZA ZASOBÓW – część III

| RODZAJ ZASOBU                               |                                                           | Opis (nazwanie) zasobu<br>jakim wieś dysponuje                                                                                           | Znaczenie zasobu<br>(odpowiednio wstaw X) |      |              |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--------------|
|                                             |                                                           |                                                                                                                                          | MAŁE                                      | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |
| GOSPODARKA, ROLNICTWO                       | miejsca pracy (gdzie, ile? )                              | Kilka firm oferujących niewielką liczbę miejsc pracy (ok. 4) (firma cateringowa, zakład mechaniczny, zakład ślusarski, firma ogrodnicza) |                                           | x    |              |
|                                             | znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty | -                                                                                                                                        |                                           |      |              |
|                                             | gastronomia                                               | Firma cateringowa Stodoła Smaku                                                                                                          |                                           | x    |              |
|                                             | miejsca noclegowe                                         | -                                                                                                                                        |                                           |      |              |
|                                             | gospodarstwa rolne                                        | 4 gospodarstwa rolne – o powierzchni 6-30 ha                                                                                             |                                           | x    |              |
|                                             | uprawy hodowle                                            | Zboża, kukurydza, ziemniaki                                                                                                              |                                           | x    |              |
|                                             | możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne               | -                                                                                                                                        |                                           |      |              |
|                                             | zasoby odnawialnych energii                               | Panele fotowoltaiczne - domy jednorodzinne                                                                                               | x                                         |      |              |
| ŚRODKI FINANSOWE<br>I POZYSKIWANIE FUNDUSZY | środki udostępniane przez gminę i/lub powiat              | Środki z budżetu gminy na działalność sołectwa                                                                                           |                                           | x    |              |
|                                             | środki wypracowywane                                      | środki dla KGW z ARIMR, czyn społeczny                                                                                                   |                                           | x    |              |

|                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                      |  |   |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| MIESZKAŃCY (KAPITAŁ SPOŁECZNY I LUDZKI) | autorytety i znane postacie we wsi                                       | -                                                                                                                                                                                    |  |   |  |
|                                         | krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą                           | -                                                                                                                                                                                    |  |   |  |
|                                         | osoby o specyficznej lub ważnej wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci | Młodzież, studenci (umiejętności komputerowe), sołtys wsi – doświadczenie w pisaniu wniosków o dofinansowanie projektów w ramach środków unijnych np. WRPO                           |  | x |  |
|                                         | przedsiębiorcy, sponsorzy                                                | Stodoła Smaku,                                                                                                                                                                       |  | x |  |
|                                         | osoby z dostępem do Internetu i umiejętnościach informatycznych          | Wszyscy mieszkańcy mają dostęp do Internetu, młodzież w dużym stopniu posiada umiejętności informatyczne, sołtys wsi posiada umiejętności informatyczne i ukończone studia graficzne |  | x |  |
|                                         | pracownicy nauki                                                         | -                                                                                                                                                                                    |  |   |  |
|                                         | związki i stowarzyszenia                                                 | Koło Gospodyń Wiejskich w Kurowie „Kurowianki”                                                                                                                                       |  | x |  |
|                                         | kontakty zewnętrzne (np. z mediami)                                      | -                                                                                                                                                                                    |  |   |  |
|                                         | współpraca zagraniczna i krajowa                                         | -                                                                                                                                                                                    |  |   |  |
| INFORMACJE DOSTĘPNE O WSI               | publikatory, lokalna prasa                                               | -                                                                                                                                                                                    |  |   |  |
|                                         | książki, przewodniki                                                     | -                                                                                                                                                                                    |  |   |  |
|                                         | strony www                                                               | -                                                                                                                                                                                    |  |   |  |

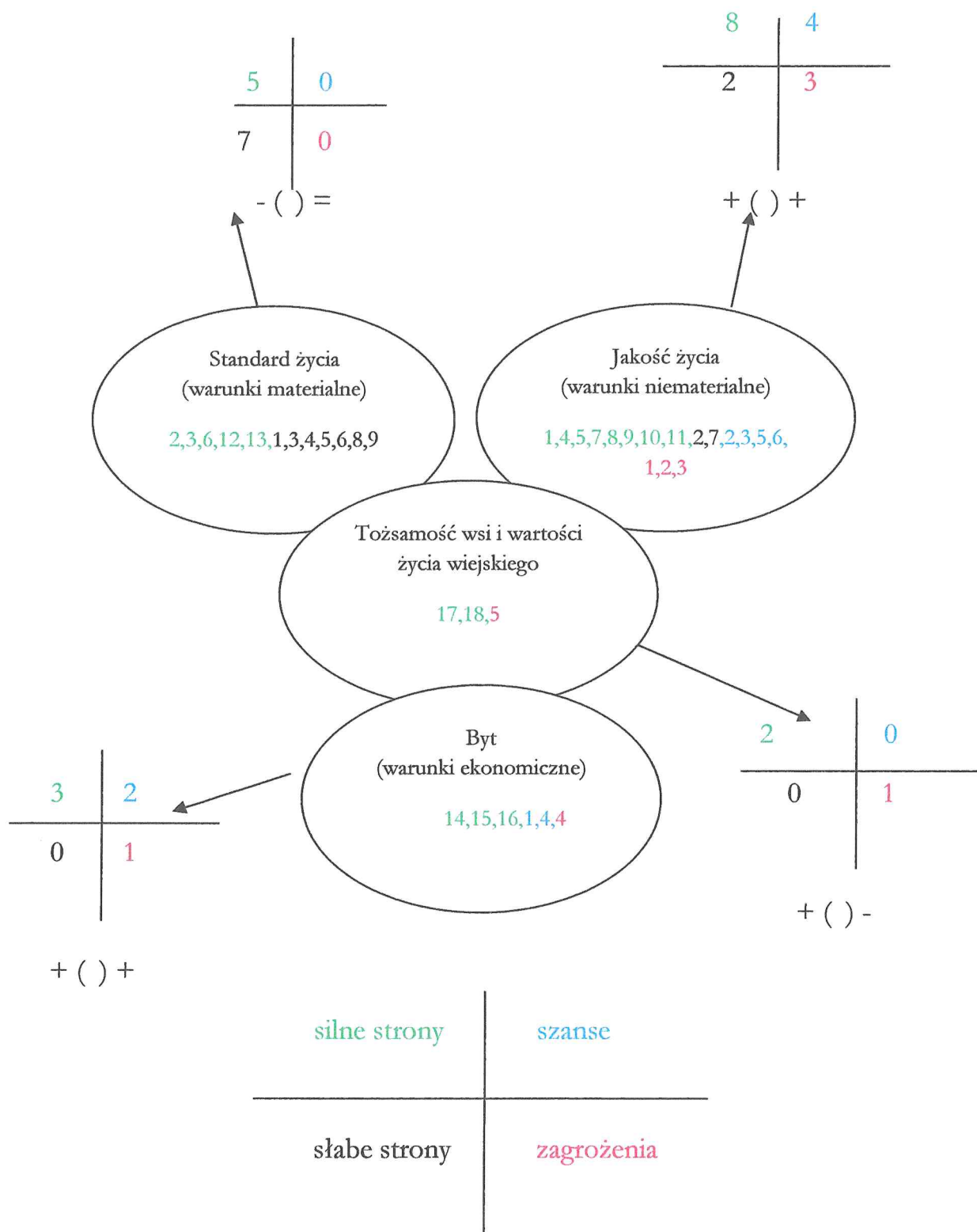
**Zasoby** – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie badź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi. Zwrócić uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś). *Opracowanie: Ryszard Wilczyński*

### 3. ANALIZA SWOT

| SILNE STRONY<br>(atuty wewnętrzne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SŁABE STRONY<br>(słabości wewnętrzne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budynek świetlicy wiejskiej będący miejscem do spotkań mieszkańców (J)</li> <li>2. Plac zabaw przy świetlicy (S)</li> <li>3. Gminna asfaltowa droga w głównej części wsi (S)</li> <li>4. Grupa mieszkańców chcących coś zdziałać (J)</li> <li>5. Dobra współpraca Rady Sołeckiej z KGW (J)</li> <li>6. Obecność ścieżki pieszo rowerowej w pobliżu wsi – trasa Urbanowo-Grodzisk Wielkopolski (S)</li> <li>7. Cicha i spokojna okolica (J)</li> <li>8. Bliskość fauny i flory - las, łąki, pola, zwierzęta leśne (J)</li> <li>9. Świeże powietrze (J)</li> <li>10. Aktywnie działające KGW (J)</li> <li>11. Wiata przy świetlicy jako miejsce do spotkań mieszkańców (J)</li> <li>12. Teren sportowy i rekreacyjny przy świetlicy (S)</li> <li>13. Światłowod (S)</li> <li>14. Prywatne tereny pod zabudowę domów jednorodzinnych (B)</li> <li>15. Strona FB Sołectwa (B)</li> <li>16. Strona FB KGW. (B)</li> <li>17. Figurka Matki Boskiej (T)</li> <li>18. Krzyż-stary obiekt (T)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świetlica wiejska wymagająca remontu (S)</li> <li>2. Zabudowa wsi rozbita na 3 części, co sprawia trudności z integracją mieszkańców (J)</li> <li>3. Duża część gminnych dróg gruntowych, wymagających bieżących napraw, w słabym stanie (S)</li> <li>4. Słabej jakości ławostoły pod wiatą (S)</li> <li>5. Wieś niezgazyfikowana (S)</li> <li>6. Słaby zasięg w dużej części wsi (S)</li> <li>7. Niskie zaangażowanie w życie wsi nowych mieszkańców (J)</li> <li>8. Niewystarczające wyposażenie świetlicy wiejskiej (S)</li> <li>9. Niewystarczające zabezpieczenia prądowe w świetlicy wiejskiej (S)</li> </ol> |

| <b>SZANSE</b><br>(okazje zewnętrzne płynące z otoczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ZAGROŻENIA</b><br>(zagrożenia płynące z otoczenia)                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Możliwość pozyskania funduszy zewnętrznych (B)</li> <li>2. Dobra współpraca z Gminą (J)</li> <li>3. Dobra współpraca z Powiatem (J)</li> <li>4. Utworzenie Funduszu Soleciego (B)</li> <li>5. Napływ nowych mieszkańców (J)</li> <li>6. Udział w programie Wielkopolska Odnowa Wsi (J)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandemia (J)</li> <li>2. Starzejące się społeczeństwo (J)</li> <li>3. Zagrożenie wojną (J)</li> <li>4. Spadek znaczenia rolnictwa jako główne źródło dochodu (B)</li> <li>5. Zanik tradycji wiejskich (T)</li> </ol> |

## 4. Analiza potencjału rozwojowego wsi



## 5. WIZJA WSI (hasłowa i opisowa):

**KUROWO** – tu integracja łączy ludzi, a życie płynie w zgodzie z naturą!

**KUROWO**- to spokojna i bezpieczna wieś, położona pośród pól i lasów. Żyjący tu mieszkańcy to dobrzy, życzliwi ludzie będący przyjaźnie nastawieni do wszystkich gości. To odpowiednie miejsce dla ludzi, którzy cenią sobie spokój i ciszę. To także przyjazne i bezpieczne miejsce harmonijnego rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych, otwarte na wielopokoleniową integrację. Często organizowane są inicjatywy integracyjne wykorzystujące nowoczesną bazę sportowo-rekreacyjną. Kurowo to miejsce odpoczynku od codziennych obowiązków.

## 6. PROGRAM DŁUGOTERMINOWY ODNOWY WSI

Wizja wsi (hasłowa): Lasy, klimat, integracje – to Kurowa są atrakcje!

| I. Plan rozwoju                                                     |                                                                                |                                                                            | II. Program rozwoju                       |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. CELE<br>Co trzeba osiągnąć by<br>ureczywistnić wizję naszej wsi? | 2. Co nam pomoże osiągnąć cele?<br>(zasoby, silne strony, szanse)              | 3. Co nam może przeszkodzić?<br>(słabe strony, zagrożenia)                 | Projekty, przedsięwzięcia jakie wykonamy? |
|                                                                     | ZASOBY<br>których użyjemy<br>ATUTY<br>silne strony i szanse jakie wykorzystamy | BARIERY<br>Słabe strony jakie wyeliminujemy<br>Zagrożenia jakich unikniemy |                                           |
|                                                                     | A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO                                   |                                                                            |                                           |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Upowszechnienie historii wsi, budowanie tożsamości wiejskiej oraz pielęgnowanie lokalnych tradycji i potraw</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- świetlica wiejska i teren przy świetlicy</li> <li>- zabytkowy krzyż przydrożny</li> <li>- zabytkowa Figura Matki Boskiej</li> <li>- Koło Gospodyń Wiejskich</li> <li>- aktywna grupa mieszkańców</li> <li>- pamiątkowe zdjęcia</li> <li>- możliwość pozyskania środków zewnętrznych</li> <li>- pozyskanie sponsorów zewnętrznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słaba dostępność materiałów na temat historii wsi</li> <li>- niewystarczające środki finansowe</li> </ul> | <p>1.1. Stworzenie tablic informacyjnych</p> <p>1.2. Organizacja spotkań dotyczących historii wsi np. „Dawne wspominki” i innych wydarzeń kulturalnych</p> <p>1.3. Stworzenie wystawy tematycznej na temat historii wsi i historii KGW</p> <p>1.4. Stworzenie gry terenowej śladami miejsc historycznych i ważnych punktów wsi</p> <p>1.5. Warsztaty podnoszące wiedzę i umiejętności związane z tradycją polskiej wsi.</p> <p>1.6. Organizacja spotkań międzypokoleniowych – historia sołectwa widziana oczami naszych dziadków , Łączymy pokolenia</p> <p>1.7. Wspólne przygotowanie wieńców dożynkowych</p> <p>1.8. Wycieczki tematyczne odnoszące się do lokalnych tradycji i potraw np. Muzeum Rolnictwa w Szreniawie</p> <p>1.9. Organizacja występów kabaretowych</p> <p>1.10. „Z gwara przy ognisku”</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. STANDARD ŻYCIA

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Poprawa jakości infrastruktury drogowej</p> <p>2. Poprawa stanu i wyposażenia świetlicy wiejskiej</p> <p>3. Poprawa zagospodarowania przestrzeni publicznej</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- budżet sołectwa</li> <li>- plac przy świetlicy wiejskiej.</li> <li>- świetlica wiejska.</li> <li>- ścieżka rowerowa</li> <li>- teren rekreacyjno-sportowy</li> <li>- część dróg pokryta asfaltem</li> <li>- aktywna grupa mieszkańców</li> <li>- możliwość pozyskania środków zewnętrznych</li> <li>- pozyskanie sponsorów zewnętrznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- niewystarczające wyposażenie terenów rekreacyjnych i sportowych</li> <li>- słaby stan techniczny wszystkich dróg lokalnych</li> <li>- niewystarczające oświetlenie wsi</li> <li>- niekompletne wyposażenie świetlicy wiejskiej</li> <li>- niszczące ogrodzenie</li> <li>- niewystarczające środki finansowe</li> <li>- konkurencja w pozyskiwaniu środków zewnętrznych</li> </ul> | <p>1.1.Przebudowa dróg gruntowych gminnych na utwardzone bitumicznie</p> <p>1.2.Montaż i uzupełnienie oświetlenia ulicznego</p> <p>1.3. Montaż oznakowania numeracji budynków na terenie sołectwa</p> <p>1.4. Naprawa chodników</p> <p>1.5. Równanie dróg</p> <p>1.6.Montaż płyt drogowych na drogach gminnych - na ten moment drogach gruntowych</p> <p>2.1.Doposażenie świetlicy wiejskiej</p> <p>2.2. Remont świetlicy wiejskiej</p> <p>2.3. Doposażenie zaplecza kuchennego świetlicy</p> <p>2.4. Rozbudowa świetlicy wiejskiej</p> <p>2.5. Zwiększenie mocy przyłączeniowej instalacji elektrycznej</p> <p>2.6. Zakup sprzętu nagłaśniającego</p> <p>3.1. Wymiana ławostoiów pod wiatą</p> <p>3.2.Odnowienie miejsca postoju dla rowerzystów</p> <p>3.3.Uzupełnienie zieleni przy świetlicy</p> <p>3.4 Budowa grilla</p> <p>3.5.Malowanie wiaty</p> <p>3.6.Remont pomieszczenia gospodarczego (wymiana drzwi i dachu)</p> <p>3.7.Budowa pomieszczenia gospodarczego – powiększenie istniejącego zaplecza gospodarczego</p> <p>3.8.Wymiana ogrodzenia przy świetlicy</p> <p>3.9. Montaż monitoringu przy świetlicy wiejskiej oraz na terenie rekreacyjno-sportowym</p> <p>3.10. Montaż piłkochwyty</p> <p>3.11. Montaż oświetlenia w przestrzeni publicznej np. przy boiskach sportowych</p> <p>3.12. Doposażenie placu zabaw</p> <p>3.13. Budowa parkingu przy boiskach sportowych</p> <p>3.14. Budowa nowych boisk sportowych</p> <p>3.15. Położenie kostki przy świetlicy</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## C. JAKOŚĆ ŻYCIA

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Aktywizacja mieszkańców poprzez stworzenie oferty kulturalnej</p> <p>2. Podniesienie aktywności fizycznej mieszkańców poprzez stworzenie oferty sportowej</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- budżet sołectwa</li> <li>- Koło Gospodyń Wiejskich</li> <li>- organizowane działania integrujące społeczność - Plac przy świetlicy wiejskiej</li> <li>- świetlica wiejska.</li> <li>- teren rekreacyjno-sportowy</li> <li>- aktywna grupa mieszkańców, czynny społeczne</li> <li>- aktywny sołtys i Rada Sołecka</li> <li>- możliwość pozyskania środków zewnętrznych</li> <li>- pozyskanie sponsorów zewnętrznych</li> <li>- współpraca z innymi sołectwami i budowanie partnerstw lokalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słaba aktywność nowych mieszkańców w życiu społecznym wsi, brak utożsamiania się „nowej” ludności</li> <li>- niski poziom działań animujących aktywność dzieci i seniorów</li> <li>- niski poziom aktywności lokalnej</li> <li>- nie ma alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież</li> <li>- konkurencja w pozyskiwaniu środków zewnętrznych</li> <li>- słabe wyposażenie świetlicy wiejskiej</li> <li>- niewystarczające środki finansowe</li> </ul> | <p>1.1. Kurs i szkolenia dla mieszkańców</p> <p>1.2. Festyn Rodzinny</p> <p>1.3. Wycieczki Poznaj Polskę</p> <p>1.4. Wycieczki zagraniczne</p> <p>1.5. Sąsiedzkie zawody zespołowe</p> <p>1.6. Rodzinne Grzybobranie,</p> <p>1.7. Warsztaty dla mieszkańców</p> <p>1.8. Organizacja imprez i wydarzeń integracyjnych</p> <p>1.9. Organizacja czynów społecznych w celu utrzymania porządku w przestrzeni publicznej oraz w celu poprawy jakości i wyglądu miejsc publicznych np. układanie kostki brukowej, sprzątanie wiośenne</p> <p>1.10. Organizacja kin plenerowych</p> <p>1.11. Kurs gastronomiczny</p> <p>1.12. Kurs udzielania pierwszej pomocy</p> <p>2.1. Organizacja spływu kajakowego</p> <p>2.2. Kurs instruktorski Nordic Walking wraz z zakupem kijków dla uczestników szkolenia</p> <p>2.3. Sołeckie podchody leśne – zawody</p> <p>2.4. Sołecki paintball</p> <p>2.5. Wyjazd na kregle</p> <p>2.6. Wyjazd na narty</p> <p>2.7. Górskie wspinaczki – razem zdobywamy szczyty</p> <p>2.8. Turniej siatkówki</p> <p>2.9. Turniej ping-ponga</p> <p>2.10. Organizacja rajdów rowerowych</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

D. BYT

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Promocja sołectwa</p> <p>2. Podniesienie poziomu wiedzy mieszkańców wsi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadbane posesje prywatne</li> <li>- bliskość miasta powiatowego</li> <li>- promocja sołectwa przez gminę</li> <li>- możliwość pozyskania środków zewnętrznych na rozwój wsi</li> <li>- pozyskanie sponsorów zewnętrznych</li> <li>- współpraca z innymi sołectwami i budowanie partnerstw lokalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- niewystarczające środki finansowe</li> <li>- konkurencja w pozyskiwaniu środków zewnętrznych</li> <li>- pogarszający się stan środowiska naturalnego</li> </ul> | <p>1.1. Montaż tablicy z mapą miejscowości lokalizującą numerację budynków i opisem atutów turystycznych</p> <p>1.2. Uzupełnienie strojów dla delegacji mieszkańców Kurowa</p> <p>1.3. Udział w imprezach odbywających się poza terenem sołectwa</p> <p>1.4. Wykonanie ulotki informacyjnej</p> <p>1.5. Wykonanie gadżetów promocyjnych</p> <p>1.6. Zakup namiotu</p> <p>1.7. Zakup tablic informacyjnych</p> <p>2.1. Szkolenia dla mieszkańców – np. wykorzystanie ekoturystyki i ekoproductów jako alternatywnego źródła dochodu</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ODNOWY WSI na okres od kwietnia 2025 do kwietnia 2027

| Kluczowy problem                | Odpowiedź                                               | Propozycja projektu                 | Czy nas stać na realizację?<br>(tak/nie) |           | Punktacja        | Hierarchia |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------------|------------|
|                                 |                                                         |                                     | Organizacyjnie                           | Finansowo |                  |            |
| Co nas najbardziej zintegruje?  | wycieczki integracyjne                                  | Zwiedzamy Polskę                    | TAK                                      | TAK       | 5+5+2+3+4=<br>19 | II         |
| Na czym nam najbardziej zależy? | wymiana ławostolów pod wiatą biesiadną                  | Nasz wspólny stół                   | TAK                                      | NIE       | 4+3+3+5+5=<br>20 | I          |
| Co nam najbardziej przeszkadza? | nieodpowiedni stan infrastruktury sportowo-rekreacyjnej | Kurowo - centrum rekreacji i sportu | TAK                                      | NIE       | 1+2+1+2+1=<br>7  | V          |

|                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------|-----|
| Co najbardziej zmieni nasze życie?                                                                                                                       | zbyt mała aktywność mieszkańców wsi | Festyn Rodzinny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TAK | TAK | $3+4+4+4+2=16$ | III |
| Co nam przyjdzie najłatwiej?                                                                                                                             | organizacja czynu społecznego       | Wspólne pomóż – spędźmy miło czas!                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TAK | TAK | $2+1+5+1+3=12$ | II  |
| <p>Na realizację jakiego projektu planujemy pozyskać środki zewnętrzne? Z jakich źródeł?<br/>(Maksymalnie 3 propozycje uszeregowane według ważności)</p> |                                     | <p>1. Nasz wspólny stół<br/>2. Zwiedzamy Polskę<br/>3. Festyn Rodzinny</p> <p>Źródła: środki gminne, środki unijne i ministerialne, środki pozyskane z powiatu, dotacje zewnętrzne skierowane do organizacji pozarządowych, program Wielkopolska Odnowa Wsi, dotacje z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego</p> |     |     |                |     |

Podpisy przedstawicieli grupy odnowy wsi  
uczestniczących w przygotowaniu dokumentu:

Jarosław Zeile

Imię i nazwisko

Zeile

Podpis

Waldemar Adamczak

Adamczak

Imię i nazwisko

Sandra Dalosziska-  
Kruczkowa

Podpis

S. Dalos-  
Kruczkowa

Imię i nazwisko

Adamczak Tama

Podpis

Adamczak

Imię i nazwisko

Damian Gódek

Podpis

Gódek

Imię i nazwisko

Podpis

Podpisy moderatorów odnowy wsi:

ANNA WIECZOREK

Imię i nazwisko

Wieczorek

Podpis

NATALIA SZYMANOWSKA

Imię i nazwisko

Szymanowska

Podpis

## **UZASADNIENIE**

**DO UCHWAŁY NR ..... RADY MIEJSKIEJ W GRODZISKU WIELKOPOLSKIM z dnia 24  
kwietnia 2025 roku**

**w sprawie przyjęcia Sołeckiej Strategii Rozwoju Wsi Kurowo.**

Sołecka Strategia Rozwoju Wsi Kurowo w gminie Grodzisk Wielkopolski na okres od kwietnia 2025 do kwietnia 2030 jest formalnym dokumentem, który określa najważniejsze kierunki rozwoju sołectwa na lata 2025-2030. Prace nad strategią rozpoczęto w sierpniu 2024 roku, kiedy to Rada Miejska w Grodzisku Wielkopolskim podjęła decyzję o przystąpieniu sołectwa Kurowo do Programu Wielkopolska Odnowa Wsi 2020+.

Sołecka Strategia Rozwoju Wsi Kurowo na lata 2025-2030 spełnia wymagania stawiane przez Marszałka Województwa Wielkopolskiego realizatora programu Wielkopolskiej Odnowy Wsi 2020 +. Zawiera charakterystykę miejscowości, analizę jej zasobów wraz z oceną słabych i mocnych stron. Poprzez warsztaty przeprowadzone z udziałem mieszkańców, opracowana została wizja rozwoju miejscowości, plan długo i krótkoterminowy służący odnowie miejscowości.

Zasadniczy wkład w powstanie i kształt niniejszego dokumentu wnieśli mieszkańcy biorący udział w warsztatach podczas których dokonano wyżej wymienionej analizy.

Sołecka Strategia Rozwoju Wsi Kurowo na lata 2025-2030 została przyjęta przez Zebranie Wiejskie Sołectwa Kurowo oraz podlega przyjęciu przez Radę Gminy Grodzisk Wlkp.