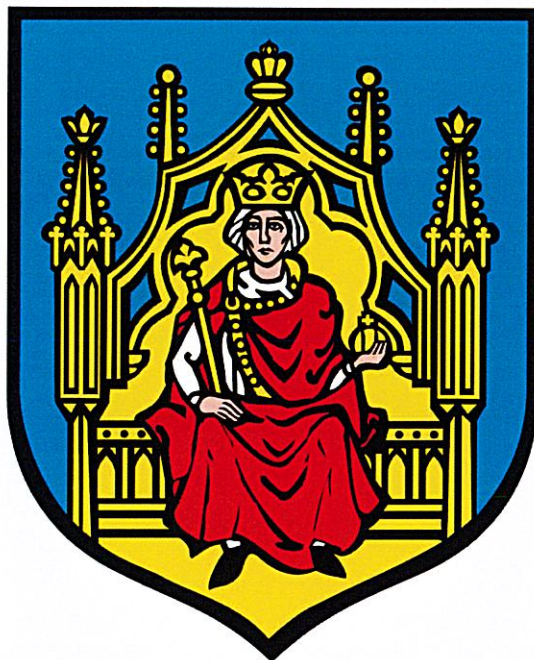




**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Grodzisk Wielkopolski
za rok szkolny 2024/2025**

**Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo
oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zmianami)**

W/w informacja została sporządzona na podstawie danych
przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem
prowadzącym jest Gmina Grodzisk Wielkopolski

Spis treści

I.	WSTĘP	3
II.	STRUKTURA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLI NA TERENIE GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI	4
III.	REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA.....	7
IV.	STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRODZISK WIELKOPOLSKI	15
V.	DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKÓŁ W POSZERZENIU OFERTY EDUKACYJNO - OPIEKUŃCZEJ	19
VI.	PROGRAMY DOFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO SPORTU I TURYSTYKI W WARSZAWIE ORAZ SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY „WIELKOPOLSKA” W POZNANIU.....	23
VII.	EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W SZKOŁACH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI.....	25
VIII.	DOWÓZ UCZNIÓW	27
IX.	NADZÓR PEDAGOGICZNY	29
X.	REALIZACJA INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI	30

I. WSTĘP

Zadania oświatowe Gminy Grodzisk Wielkopolski wynikają w szczególności z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), w którym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Gmina Grodzisk Wielkopolski realizuje zadania oświatowe zgodnie z kompetencjami art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zmianami): Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zmianami), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zmianami), wśród zadań gminy wymieniono przede wszystkim następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- 3) zapewnienie środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe.

II. STRUKTURA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLI NA TERENIE GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Gmina Grodzisk Wielkopolski jako jednostka samorządu terytorialnego prowadzi publiczne przedszkole oraz szkoły podstawowe na terenie gminy Grodzisk Wielkopolski, ponadto jest organem rejestrującym i dotującym publiczne i niepubliczną szkołę podstawową i przedszkola.

Organizacyjnie struktura szkół w naszej gminie obejmuje:

Szkoły publiczne:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Chopina 26, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim

ul. 3 Maja 5, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Środkowa 56, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie

Ptaszkowo 31A, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa w Grąblewie

Grąblewo 22, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie

Kąkolewo 64, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Szkoła Podstawowa w Słocinie

Słocin 106, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Etaty przeliczeniowe nauczycieli
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim	614	29	21,17 bez ks. specj. 23,76	63,72
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim	733	32	22,91	58,88

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Etaty przeliczeniowe nauczycieli
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim	334	16	20,88	37,73
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	133 w tym 15 w oddziale przedszkolnym 118 w szkole podstawowej	9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej	14,78	17,61
5.	Szkoła Podstawowa w Grąbiewie	162 w tym 21 w oddziale przedszkolnym 141 w szkole podstawowej	9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej	18,00	18,45
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	79 w tym 16 w oddziale przedszkolnym 63 w szkole podstawowej	9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej	8,77	15,47
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	25	3	8,33	4,61
RAZEM		2080	107	19,44	216,47

Szkoła niepubliczna:

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Żwirowa 15a, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wielkopolskim	80	8	10,00

Szkoła ta jest dotowana z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

W roku 2024 kwota przekazanej dotacji do ww. szkoły wyniosła 2 529 496,93 zł.

Przedszkole publiczne:**Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim**

ul. Chopina 24, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Etaty przeliczeniowe nauczycieli
1.	Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim	462	20	23,10	42,18

Przedszkole publiczne prowadzone przez inny organ niż JST**Przedszkole Publiczne Chatka Puchatka w Grodzisku Wielkopolskim**

ul. Winna 12, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole Publiczne Chatka Puchatka w Grodzisku Wielkopolskim	324	14	23,14

Placówka ta jest dotowana z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości 100 % kosztów przypadających na dziecko w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę Grodzisk Wielkopolski, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

W roku 2024 kwota przekazanych dotacji do ww. przedszkola wyniosła 5 004 422,90 zł.

Przedszkola niepubliczne:**Prywatne Przedszkole Wiercipięta w Grodzisku Wielkopolskim**

Osiedle Wojska Polskiego 110, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Prywatne Przedszkole BOBO Wiercipięta w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Winna 30, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Prywatne Przedszkole „Akademia Maluchów” Nr 2 w Grodzisku Wielkopolskim

ul. Żwirowa 15a, 62-065 Grodzisk Wielkopolski

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Prywatne Przedszkole Wiercipięta w Grodzisku Wielkopolskim	53	3	17,67
2.	Prywatne Przedszkole BOBO Wiercipięta w Grodzisku Wielkopolskim	57	4	14,25
3.	Prywatne Przedszkole „Akademia Maluchów” Nr 2 w Grodzisku Wielkopolskim	31	3	10,33
RAZEM		141	10	14,1

Placówki te są dotowane z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości równej 75% kosztów przypadających na dziecko w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę Grodzisk Wielkopolski, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

W roku 2024 kwota przekazanych dotacji do ww. przedszkoli wyniosła 2 941 668,08 zł.

W roku 2024 kwota przekazanych dotacji dla wszystkich przedszkoli, które nie są prowadzone przez JST wyniosła 7 946 090,98 zł.

III. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA

Nauczanie indywidualne:

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się dzieci i uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły/przedszkola.

Decyzję w tej sprawie wydaje dyrektor placówki, do której uczeń uczęszcza. Podstawą jej wydania jest poprzedzone wnioskiem rodziców orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:

- dla indywidualnego przygotowania przedszkolnego od 4 do 6 godzin;
- dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;
- dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin.

**Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania
w poszczególnych placówkach**

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim	80	9
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim	16	2
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	6	1
RAZEM		102	12

Indywidualizowane zajęcia w grupie do 5 osób

Dzieci napotykające na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym mogą realizować wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie (jeden na jeden z nauczycielem) lub w małej grupie liczącej maksymalnie 5 uczniów. Na pozostałe lekcje dziecko powinno uczęszczać razem ze swoją klasą.

Na podstawie obowiązujących przepisów prawa decyzja o przyznaniu ww. zajęć może zapaść w szkole/ przedszkolu (bez udziału poradni). Potrzeba ich zorganizowania powinna wynikać z wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, którą przygotowuje szkoła i która jest podstawą do tworzenia i ewaluacji IPET-u.

Powyższe zajęcia można również organizować zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych na podstawie zaleceń w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Zalecenia dotyczą realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie do 5 osób.

**Tygodniowy wymiar godzin zajęć w grupie do 5 osób
w poszczególnych placówkach**

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba grup
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim	40	9	5
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim	27	4	4
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim	50	17	7
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	20	4	3
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	21	3	3
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	8	3	2
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	4	1	1
RAZEM		170	41	25

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Zindywidualizowana ścieżka obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane z oddziałem przedszkolnym oraz indywidualnie z uczniem.

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni.

**Tygodniowy wymiar godzin zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
w poszczególnych placówkach**

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim	11	2
RAZEM		11	2

Nauczyciele współorganizujący oraz pomoce nauczyciela

Zgodnie z zapisami § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w szkołach i przedszkolach dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela. Dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na inne typy niepełnosprawności niż wymienione wyżej również można zatrudnić nauczyciela współorganizującego lub pomoc nauczyciela, ale za zgodą organu prowadzącego. Poniższa tabela obrazuje ilość godzin realizowanych przez ww. nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych na stanowisku pomocy nauczyciela.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczycieli współorganizujących i pomocy nauczyciela dla uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin n-l współorganizujący	Liczba godzin pomoc nauczyciela
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim	99	230,5
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim	45	20
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim	119	-
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	18	-
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	10	-
6.	Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim	-	400
RAZEM GODZIN		291	650,5
RAZEM ETATÓW		14,55	16,26

Inne zajęcia wspierające i rozwijające dla uczniów

W szkołach podstawowych w gminie Grodzisk Wielkopolski oraz w Przedszkolu Gminnym im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim oprócz ww. zajęć wspierających, są realizowane także inne zajęcia dla uczniów mających problemy w nauce lub funkcjonowaniu w środowisku szkolnym oraz zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Na ww. zajęcia uczniów kwalifikują nauczyciele uczący, wychowawca lub pedagog/psycholog zgodnie z potrzebami lub zainteresowaniami uczniów. Przydział zajęć w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela:

Tygodniowy wymiar godzin zajęć wspierających w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Standaryzacja zatrudniania nauczycieli specjalistów					Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze	Zaj. korekcyjno-kompensacyjne	Gimnastyka korekcyjna	Zaj. rozw. kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia rozwijające	Razem
		Pedagog	Pedagog specjalny	Psycholog	Logopedia	Terapia pedagogiczna						
		Liczba godzin										
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim	22	17	22	10	-	13	-	-	-	9	93
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim	22	22	22	14	5	10	-	1	-	3	99
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim	11	14	14	8	6	11	-	3	-	2	69
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	6	11	11	8	8	4	-	-	-	-	48
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	19	11	11	3	-	1	2	-	-	2	49
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	7	9	9	8	-	1	2	1	-	-	37
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	9	-	-	4	1	-	-	-	-	-	14

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Standaryzacja zatrudniania nauczycieli specjalistów					Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze	Zaj. korekcyjno-kompensacyjne	Gimnastyka korekcyjna	Zaj. rozw. kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia rozwijające	Razem
		Pedagog	Pedagog specjalny	Psycholog	Logopedia	Terapia pedagogiczna						
		Liczba godzin										
8.	Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim	9	15	15	33	-	-	5	-	-	-	77
RAZEM		105	99	104	88	20	40	9	5	0	16	486

Świetlica szkolna

W szkołach podstawowych mieszczących się na terenie gminy Grodzisk Wielkopolski działają świetlice szkolne. Ich zadaniem jest przede wszystkim wspieranie i uzupełnianie pracy szkoły przede wszystkim sprawując funkcję opiekuńczą dla uczniów szkoły. Świetlice są miejscem, w którym dzieci mogą bezpiecznie spędzać czas przed lekcjami oraz po ich zakończeniu np. oczekując na odbiór przez rodziców lub autobus. Przebywanie dziecka w świetlicy szkolnej jest bezpłatne. Mają przyczynić się również do rozwoju dziecka i stwarzać mu właściwe warunki wychowawcze. Dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej mają możliwość realizowania różnych zajęć rozwijających organizowanych przez wychowawców świetlicy oraz mają możliwość nauki i odrobienia zadań domowych.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć w świetlicy szkolnej w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim	104	4
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim	104	4
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim	46	1,77
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	23	0,88
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	26	1
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	23	0,88

7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	15	0,58
RAZEM		341	13,12

Biblioteka szkolna

W każdej szkole podstawowej działa biblioteka szkolna, która jest ważnym centrum informacji. Można w niej wypożyczyć ciekawe książki oraz znaleźć ważne informacje. Czytelnicy mają wolny dostęp do półek i sami wybierają interesujące ich lektury i książki. Księgozbiory są co roku uzupełniane ciekawymi nowościami wydawniczymi zgodnie z zainteresowaniami młodych czytelników oraz zgodnie z potrzebami szkoły np. poprzez zakup lektur szkolnych omawianych na lekcjach języka polskiego. Nauczyciele bibliotekarze koordynują także dystrybucję w szkołach bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

Tygodniowy wymiar godzin biblioteki w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim.	60	2
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim	60	2
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim	24	0,80
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	8	0,27
5.	Szkoła Podstawowa w Grąbiewie	10	0,33
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	4	0,14
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	2	0,07
RAZEM		168	5,60

Bezpłatna nauka języka polskiego dla uczniów

W roku szkolnym 2024/2025 w gminie Grodzisk Wielkopolski do szkół podstawowych uczęszczało wielu uczniów z innych krajów w większości z Ukrainy. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 roku w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami

polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2023 r., poz. 2301) ww. uczniowie korzystali z bezpłatnej nauki języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Zajęcia były organizowane dla dzieci, które ze względu na nieznajomość języka polskiego lub znajomość na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, nie były w stanie funkcjonować prawidłowo na zajęciach.

Dodatkowo w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie trwającym od 24 lutego 2022 roku oraz napływem ludności, w tym dzieci w wieku szkolnym z Ukrainy zgodnie z § 11a ust. 1 rozporządzenia Ministerstwa Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy ustalono minimalny poziom realizowanych przez uczniów godzin bezpłatnej nauki języka polskiego na 4 godziny.

**Tygodniowy wymiar godzin zajęć bezpłatnej nauki języka polskiego
w poszczególnych placówkach**

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim	18
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim	14
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim	10
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	14
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	10
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	4
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	0
8.	Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wlkp.	5
RAZEM		75

Poniższa tabela obrazuje ilość uczniów/wychowanków z Ukrainy – posiadających status uchodźcy i uczęszczających do poszczególnych placówek w gminie Grodzisk Wielkopolski według stanu na 16 czerwca 2025 roku.

Liczba uczniów/wychowanków z Ukrainy posiadających status uchodźcy

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim	57
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim	49
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim	8
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	22
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	6
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	0
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	0
8.	Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim	19
RAZEM		161

IV. STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRODZISK WIELKOPOLSKI

Strukturę zatrudnienia nauczycieli w gminie Grodzisk Wielkopolski kształtuje przede wszystkim liczba dzieci urodzonych w poszczególnych rocznikach i uczęszczających do szkół podstawowych oraz przedszkola gminnego, dla których nasza gmina jest organem prowadzącym. Bardzo duży wpływ wywierają również inne czynniki takie jak:

- liczba oddziałów zatwierdzonych w arkuszu organizacji szkoły, przedszkola,
- aktualnie obowiązujący ramowy plan nauczania określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, który kształtuje tygodniową liczbę godzin nauki poszczególnych przedmiotów na danym poziomie klasowym,
- liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach klas IV – VIII i związany z nim podział na grupy na językach obcych, informatyce oraz wychowaniu fizycznym,
- liczba uczniów niepełnosprawnych,
- liczba uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w szkole lub przedszkolu.

Porównanie liczby zatrudnionych nauczycieli w etatach kalkulacyjnych w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025 obrazują poniższe tabele oraz dwa kolejne wykresy.

**Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach
w roku szkolnym 2023/2024**

Stopień awansu zawodowego	Liczba zatrudnionych w etatach
	2023/2024
Dyplomowany	111,95
Mianowany	84,08
Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego	57,99
RAZEM	254,02

**Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach
w roku szkolnym 2024/2025**

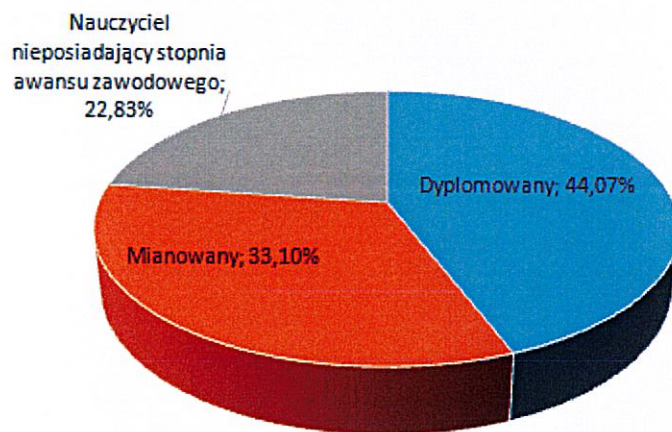
Stopień awansu zawodowego	Liczba zatrudnionych w etatach
	2024/2025
Dyplomowany	114,73
Mianowany	84,61
Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego	59,31
RAZEM	258,65

Jak obrazuje powyższa tabela w gminie Grodzisk Wielkopolski ogólna liczba etatów kalkulacyjnych, według stanu na 30 września 2023 r. oraz 15 czerwca 2025 r. wzrosła o 4,63 etatu tj. 1,82 %.

Jak pokazuje poniższy wykres wśród nauczycieli uczących w szkołach podstawowych i przedszkolu, dla których gmina Grodzisk Wielkopolski jest organem prowadzącym w roku szkolnym 2023/2024 dominowali nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. W naszej gminie było ich 111,95 etatu, tj. 44,07 % wszystkich nauczycieli.

Drugą najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego – w roku szkolnym 2023/2024 było 84,08 etatu, tj. 33,10 % wszystkich nauczycieli. Pozostałą grupę nauczycieli stanowili nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego.

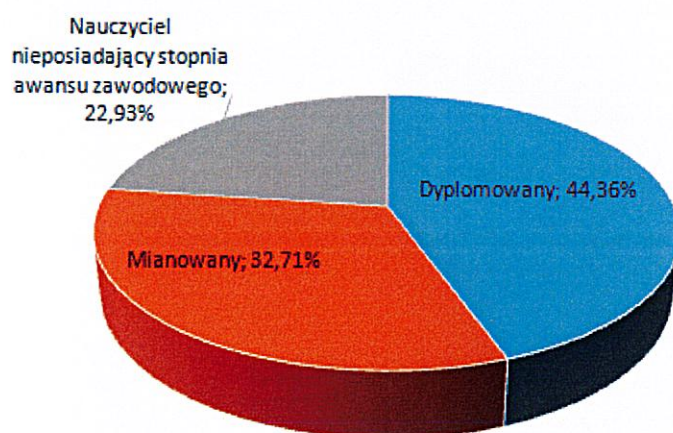
Nauczyciele w gminie Grodzisk Wielkopolski według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 - udział procentowy



W roku szkolnym 2024/2025 struktura zatrudnionych nauczycieli ze względu na posiadany przez nich stopień awansu zawodowego kształtowała się bardzo podobnie jak w roku poprzedzającym. Nauczycieli dyplomowanych było 114,73 etatów, tj. 44,36 %, nauczycieli mianowanych 84,61 etatów, tj. 32,71 %, nauczycieli nieposiadających stopnia awansu zawodowego 59,31 etatów, tj. 22,93 %.

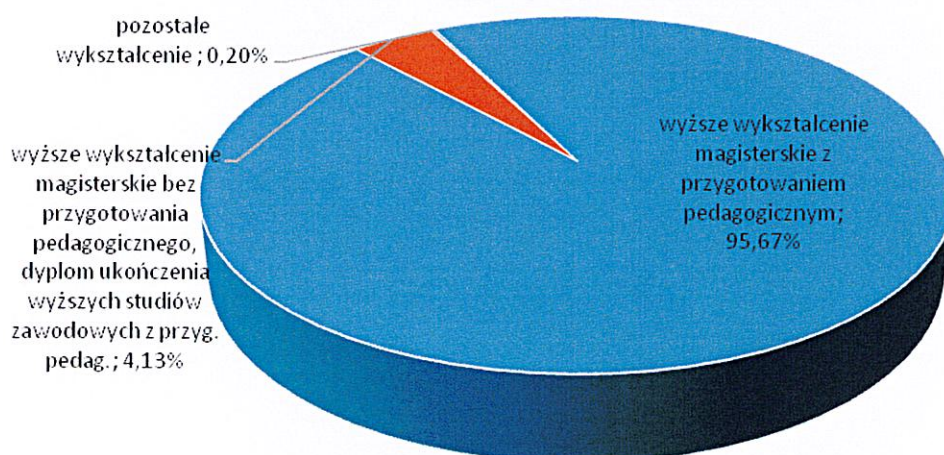
Na powyższe miał wpływ wzrost liczby zatrudnionych nauczycieli dyplomowanych oraz nauczycieli nieposiadających stopnia awansu zawodowego oraz spadek liczby zatrudnionych nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2024/2025.

Nauczyciele w gminie Grodzisk Wielkopolski według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 - udział procentowy

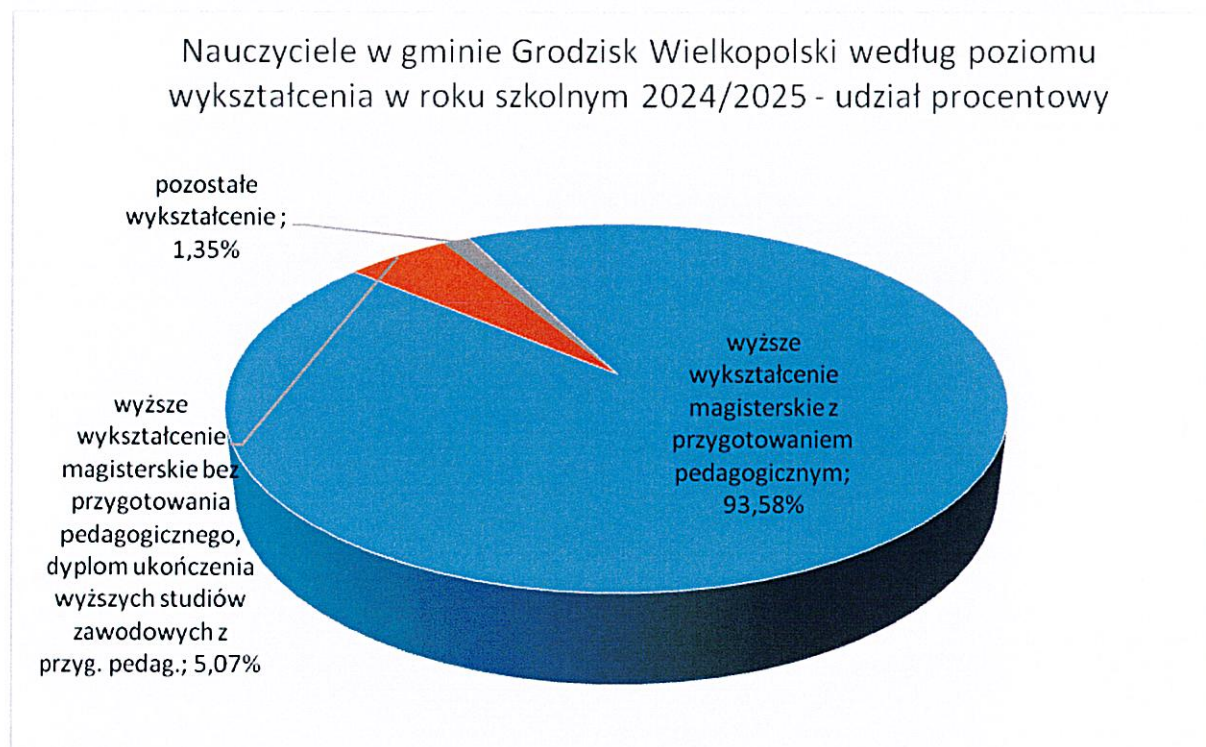


Poniższy wykres ilustruje strukturę zatrudnionych nauczycieli w szkołach podstawowych i przedszkolu prowadzonych przez gminę Grodzisk Wielkopolski w roku szkolnym 2023/2024 według posiadanego poziomu wykształcenia. Najliczniejszą grupę nauczycieli w naszej gminie stanowili nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, było ich 95,67 % wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

Nauczyciele w gminie Grodzisk Wielkopolski według poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2023/2024 - udział procentowy



W roku szkolnym 2024/2025 spadł udział procentowy nauczycieli posiadających wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w stosunku do roku poprzedniego o 2,09%, natomiast wzrósł udział procentowy nauczycieli posiadających wykształcenie wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego lub dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych z przygotowaniem pedagogicznym o 0,94%.



V. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKÓŁ W POSZERZENIU OFERTY EDUKACYJNO - OPIEKUŃCZEJ

Szkoły współdziałając z różnymi instytucjami oraz biorąc udział w wielu programach i projektach wzbogacają podstawową ofertę edukacyjno - opiekuńczą tych placówek.

Pozyskane przez szkoły podstawowe i przedszkole programy i projekty grantowe w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	„Mamo, Tato – co Wy na to”	Zwrócenie uwagi rodziców i opiekunów dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.

2.	Akademia Bezpiecznego Puchatka	Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
3.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.
4.	Ogólnopolski projekt edukacyjny "Czytam z klasą lekturki spod chmurki"	Międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród dzieci szkolnych. Uczniowie pogłębia wiedzę na temat wybranych krajów, ich różnorodności, kultury i tradycji.
5.	Cała Polska czyta dzieciom.	Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.
6.	„Mała książka – wielki człowiek”	Projekt ministerialny. Wyprawka czytelnicza. Nauka czytania dla klasy I.
7.	„Szlanka Mleka”	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W projekcie wzięli udział uczniowie z klasy I-VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
8.	„Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki”	Ogólnopolski projekt promujący zainteresowania matematyką.
9.	BohaterOn	To ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt ma edukować Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej oraz budować wrażliwość społeczną.
10.	„Tydzień Uczniowskiej SuperMocy”	Celem projektu było uświadomienie uczniom ich mocnych stron, odkrywanie talentów oraz wzmacnianie pozytywnej samooceny.
11.	Projekt „SILNI POLSKĄ”	Udział grupy 10 uczniów w projekcie realizowanym przez IPN. Uczniowie wzięli udział w czterech warsztatach dotyczących historii Polski XX wieku, realizowanych w Przystanku Historia w Poznaniu nowatorskimi metodami z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych. Następnie wspólnie z opiekunką grupy wzięli udział w opracowanej przez nią grze terenowej poświęconej postaciom ważnym dla ziemi grodziskiej, a finałem było zorganizowanie obchodów 45-lecia powstania Solidarności, które to wydarzenie w naszej szkole zgromadziło uczniów pozostałych szkół gminnych oraz LO. Uczniowie nabyli kompetencje pracy z różnymi materiałami źródłowymi.

12.	„Aktywny do kwadratu”	Zwiększenie poziomu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży poprzez organizację zajęć sportowych. Kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej, poprawa stanu zdrowia oraz jakości życia, profilaktyka nadwagi i otyłości, promocja wśród dzieci różnorodnych sportów i form aktywności.
13.	Warsztaty plastyczne w Galerii Sztuki Współczesnej „Rodriguez” w Poznaniu . Granty z Urzędu Marszałkowskiego	W ramach tego projektu grupa 50 uczniów z klas 7-8 wzięła udział w darmowym wykładzie i warsztatach ze sztuki współczesnej. Zakończeniem tego projektu jest zorganizowanie w szkole dla innych uczniów wystawy prezentującej wykonane na warsztatach dzieła.
14.	Unplugged	Program profilaktyki uniwersalnej. Celem jest ograniczenie inicjacji używania substancji psychoaktywnych.
15.	„Mowa miłości – STOP HEJTOWI”	Prelekcja przedstawicieli policji, apel dla uczniów VII i VIII klas informujących o skutkach hejtu.
16.	„Wybór dalszej drogi kształcenia”	Cykl spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych dedykowany dla uczniów klas VIII
17.	„Szkoła Pozytywnego Myślenia”	Zajęcia edukacyjno – rozwojowe związane z odkrywaniem świata emocji
18.	„Śniadanie daje moc”	Cele programu to: - zwiększenie świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka - przyczynienie się do obniżenia poziomu niedożywienia dzieci w Polsce- poprzez edukację oraz promocje prawidłowego żywienia. Szkoły otrzymała materiały edukacyjne i informacyjne.
19.	„Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy. - Sanepid	Szkolenie dla nauczycieli i uczniów w zakresie zdrowego stylu życia.
20.	„Trzymaj formę”	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin. Program obejmuje promocję zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i poprawę sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności.
21.	Zachowaj trzeźwy umysł	Kampania edukacyjna, podejmująca problem profilaktyki uzależnień. Jej celem jest promowanie konstruktywnych postaw zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży aktywności prospołecznych jako alternatywy wobec wielu zachowań ryzykownych, szczególnie spożywania alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy.
22.	„Bieg po zdrowie”	Celem programu jest uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z sięgania po wyroby tytoniowe oraz ogólnie pojęta profilaktyka antynikotynowa wśród młodzieży i ich rodziców.
23.	Palić, nie palić – oto jest pytanie (konkurs)	Celem projektu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed dymem nikotynowym.
24.	Programy antynikotynowe: „Nie pal przy mnie proszę”	Celem projektu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed dymem nikotynowym.
25.	Znajdź właściwe rozwiązanie	Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu. Edukowanie uczniów poprzez prezentacje, projekty, konkursy plastyczne.

26.	Kubusiowi Przyjaciele Natury	Program edukacyjny poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś.
27.	Planeta Zdrowia- projekt edukacyjny- Uniwersytet Dzieci	Rozwijanie potencjału twórczego i intelektualnego dzieci, aby mogły one w pełni korzystać ze swoich talentów, zrozumieć świat i skutecznie w nim działać.
28.	Czyste powietrze wokół nas	Wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi, a także poszerzenie ich wiedzy w tym zakresie.
29.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Światliczaki na tropie...baśni, legend i mitów	Głównym celem projektu jest rozwój empatii, kształtowanie umiejętności społecznych i uwrażliwienie na drugiego człowieka.
30.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Kreatywne Dni Nietypowe	Wszechstronny rozwój dzieci poprzez stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia, rozwijaniu kreatywności oraz budowaniu poczucia własnej sprawczości.
31.	Kodowanie na dywanie-udział w międzynarodowym projekcie Code Week	Cele projektu koncentrują się na świadomym i metodycznym wprowadzaniu elementów kodowania i robotyki oraz rozwijaniu uniwersalnych kompetencji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
32.	Adopcja na odległość	Celem projektu jest zapewnienie dzieciom mieszkającym w Tanzanii opieki, wykształcenia oraz posiłku. Program realizowany jest we współpracy z o. Maciejem Braunem CR "Moja mała, wielka misja" w Tanzanii.
33.	„Program Nauki Zachowania”	Program Nauki Zachowania adresowany jest do uczniów, którzy prezentują niepożądane, pogłębiające się zachowania. Zachowaniom tym często towarzyszy obniżona motywacja do nauki. PNZ zapewnia narzędzia pracy, pozwalające uczniom uczyć się odpowiedzialności za swoje zachowanie oraz nabywać kompetencji związanych z dokonywaniem trwałej zmiany zachowania.
34.	Ogólnopolski projekt KAMELEON	Główny cel projektu: przeniesienie procesu nauczania i nauki poza ściany szkolnej sali, poprzez zachęcanie nauczycieli do realizowania podstawy programowej na łonie natury.
35.	„I love English”	Projekt prowadzony w ramach Programu English Teaching Activities, finansowanego przez Polsko – Amerykańską Funkcję Wolności oraz Nidziacką Fundację Rozwoju NIDA. Projekt rozwijający znajomość języka angielskiego i kompetencje językowe poprzez działania artystyczne (przedstawienia, prace plastyczne – techniczne), sportowe i edukacyjne. Uczniowie wykorzystywali nie tylko znajomość języka angielskiego, ale także nawiązali współpracę z lotniskiem w Kąkolewie, tworzyli filmy i wywiady.
36.	eTwinning- Postcards Exchange	Celem projektu jest doskonalenie umiejętności czytania i pisania w języku angielskim. Uczestnicy projektu przygotowują ręcznie robione kartki, w których krótko przedstawiają siebie, swoją rodzinę, szkołę, hobby itd. Kartki wysyłane są na adres zaprzyjaźnionej szkoły.

VI. PROGRAMY DOFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO SPORTU I TURYSTYKI W WARSZAWIE ORAZ SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY „WIELKOPOLSKA” W POZNANIU

UMIEM PŁYWAĆ

Program bezpłatnej nauki pływania pt. „Umiem pływać” realizowany był dla wszystkich uczniów z klas III szkół podstawowych gminy Grodzisk Wielkopolski i dofinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki w Warszawie. Każdy uczeń, którego rodzice wyrazili pisemną zgodę na udział w zajęciach, uczestniczył w 20 godzinnym kursie nauki pływania. Zajęcia odbywały się od dnia 24.03.2025 r. do 13.06.2025 r. w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Kościanie. Uczniowie oprócz merytorycznej opieki instruktorów i ratowników zapewniony mieli również bezpłatny przewóz na basen. W programie brało udział 222 uczniów, którzy zostali podzieleni na 17 grup ćwiczeniowych.

Liczba uczestników programu „Umiem pływać 2025” w poszczególnych szkołach:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wielkopolskim – 69 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wielkopolskim – 82 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wielkopolskim – 38 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Kąkolewie – 3 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie – 12 uczniów,

Szkoła Podstawowej w Grąblewie – 14 uczniów,

Szkoła Podstawowej w Słocinie – 4 uczniów.

Całkowity koszt projektu – 148 485,88 zł z tego dofinansowanie ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki w Warszawie wyniosło – 55 000,00 zł

MAŁY MISTRZ

Program „Mały Mistrz” został opracowany w celu aktywizacji fizycznej uczniów klas I-III szkół podstawowych – niezależnie od płci i sprawności fizycznej. Program zakładał efektywne wsparcie realizacji celów podstawy programowej zajęć edukacji wczesnoszkolnej. To propagowanie aktywności fizycznej w atrakcyjnej formie - poprzez zdobywanie przez dzieci odznak sportowych, potwierdzających opanowanie określonych umiejętności ruchowych, w poszczególnych blokach podstawowych sportowych sprawności, podczas realizowanych w szkole obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Program polegał na

zorganizowaniu i prowadzeniu 1 raz w tygodniu w terminie od 02.09.2024 do 18.06.2025 r. jednostek zajęciowych, każda po 45 minut.

W projekcie tym wzięło udział 5 grup ze szkół podstawowych Gminy Grodzisk Wielkopolski, tj. 2 grupy ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Grodzisku Wielkopolskim, 1 grupa ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Grodzisku Wielkopolskim, 2 grupy ze Szkoły Podstawowej Nr 4 w Grodzisku Wielkopolskim

RAZEM:

Calkowity koszt projektu – 15 950,00 zł z tego ze środków SZS „WIELKOPOLSKA” – dofinansowanie wynosiło – 12 900,00 zł

OGÓLNODOSTĘPNE ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW Z ELEMENTAMI GIMNASTYKI KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNEJ

Głównym celem organizacji zajęć była aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży szkolnej oraz profilaktyka wad postawy, przede wszystkim wśród uczniów dotychczas słabo lub wcale nie aktywnych ruchowo. W ramach zadania przeprowadzonych zostało 20 pozalekcyjnych godzin sportowych dla uczniów klas I-VI oraz dzieci korzystających z rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego. Uczniowie i dzieci zostali podzieleni na 15-osobowe grupy adekwatne do wieku. Zajęcia odbywały się 1 raz w tygodniu po 1 godzinie zegarowej w terminie od 01.06.2024 r. do 15.12.2024 r. i zrealizowane zostały na obiektach sportowych należących do szkół. W programie brało udział 195 uczniów i dzieci, którzy zostali podzieleni na 13 grup.

Liczba uczestników programu w poszczególnych szkołach i placówkach:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wielkopolskim – 75 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wielkopolskim – 30 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wielkopolskim – 15 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Kąkolewie – 15 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie – 15 uczniów,

Szkoła Podstawowej w Grąblewie – 15 uczniów,

Przedszkole Gminne w Grodzisku Wielkopolskim – 30 dzieci.

VII. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W SZKOŁACH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Egzamin ósmoklasisty sprawdza wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni (13-15 maja 2025 r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin nie ma progu zdawalności.

Język polski:

Szkoły miejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wielkopolskim	48	60,75 %	57,85 %	57,27 %	61,63 %	64,00 %
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wielkopolskim	55	60,87 %	57,85 %	57,27 %	61,63 %	64,00 %
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wielkopolskim	25	55,48 %	57,85 %	57,27 %	61,63 %	64,00 %
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wielkopolskim	12	39,75 %	57,85 %	57,27 %	61,63 %	64,00 %

Szkoły wiejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa w Grąbiewie	18	50,67 %	48,56 %	57,27 %	61,63 %	64,00 %

Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	6	46,67 %	48,56 %	57,27 %	61,63 %	64,00 %
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	12	46,33 %	48,56 %	57,27 %	61,63 %	64,00 %

Matematyka:

Szkoły miejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wielkopolskim	48	42,69 %	40,28 %	40,68 %	47,41 %	50,00 %
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wielkopolskim	55	44,98 %	40,28 %	40,68 %	47,41 %	50,00 %
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wielkopolskim	25	34,88 %	40,28 %	40,68 %	47,41 %	50,00 %
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wielkopolskim	12	22,83 %	40,28 %	40,68 %	47,41 %	50,00 %

Szkoły wiejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa w Grąblewie	18	25,72 %	28,53 %	40,68 %	47,41 %	50,00 %
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	6	23,33 %	28,53 %	40,68 %	47,41 %	50,00 %
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	12	35,33 %	28,53 %	40,68 %	47,41 %	50,00 %

Język angielski:**Szkoły miejskie:**

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wielkopolskim	50	56,68 %	61,26 %	57,90 %	67,11 %	70,00 %
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wielkopolskim	57	71,58 %	61,26 %	57,90 %	67,11 %	70,00 %
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wielkopolskim	26	55,77 %	61,26 %	57,90 %	67,11 %	70,00 %
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wielkopolskim	12	47,42 %	61,26 %	57,90 %	67,11 %	70,00 %

Szkoły wiejskie:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa	Średnia krajowa
Szkoła Podstawowa w Grąblewie	18	50,56 %	53,14 %	57,90 %	67,11 %	70,00 %
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	6	52,83 %	53,14 %	57,90 %	67,11 %	70,00 %
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	12	57,17 %	53,14 %	57,90 %	67,11 %	70,00 %

VIII. DOWÓZ UCZNIÓW

Zadaniem gminy jest zapewnienie dowozu dziecka do szkoły, zostało to wyrażone w treści art. 39 i 39a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zmianami). W świetle powołanego przepisu, droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1. 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
2. 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- 1) przekracza odległości wymienione w pkt. 1, 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej;
- 2) nie przekracza odległości wymienionych w pkt. 1, 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

**Liczba uczniów dowożonych do szkół w gminie Grodzisk Wielkopolski
w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025.**

Liczba uczniów dowożonych do szkół w gminie Grodzisk Wielkopolski	ROK SZKOLNY 2023/2024	ROK SZKOLNY 2024/2025
	267	260

- 3) Obowiązkiem gminy jest:
 - a) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
 - b) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą: 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - c) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt a i b, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt a i b, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025 do Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie, Zespołu Szkół Specjalnych w Kościanie oraz Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Sielinku.

Liczba dowożonych uczniów niepełnosprawnych	ROK SZKOLNY 2023/2024	ROK SZKOLNY 2024/2025
	25	26

Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych przez rodziców w ramach umowy zawartej pomiędzy Burmistrzem Grodziska Wielkopolskiego a rodzicami uczniów.

Liczba dowożonych uczniów niepełnosprawnych	ROK SZKOLNY 2023/2024	ROK SZKOLNY 2024/2025
	6	6

IX. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Celem działań Wielkopolskiego Kuratora Oświaty jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówek.

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim oraz Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Ptaszkowie zostały przeprowadzone kontrole planowe – zgodność z przepisami prawa oświatowego w realizacji przedmiotu doradztwo zawodowe. Ponadto przeprowadzono kontrole planową w Szkole Podstawowej w Grąblewie dotyczącą sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizację zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących niższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty. W Przedszkolu Gminnym im/ Krasnala Hałabały w Grodzisku Wielkopolskim przeprowadzono kontrolę planową dotyczącą zgodności z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom z pomocy psychologiczno pedagogicznej przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

X. REALIZACJA INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Centrum Usług Wspólnych w Grodzisku Wielkopolskim jako jednostka obsługująca placówki oświatowe w naszej gminie wykonuje szereg innych zadań oświatowych zleconych przez Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego, w tym: składa wnioski o dotacje na programy rządowe realizowane z zakresu oświaty w tym m.in. pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, zwrotem kosztów dla wszystkich pracodawców, którzy kształcą młodocianych w ramach przyuczenia zawodowego i kształcenia praktycznego uczniów z terenu gminy Grodzisk Wielkopolskim. Ponadto Centrum Usług Wspólnych realizuje zadania związane z udzielaniem dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Kontrola obowiązku kształcenia

Dzieci i młodzież w wieku 6 - 18 lat zobowiązani są do spełniania jednego z trzech rodzajów obowiązków kształcenia: - roczne przygotowanie przedszkolne - obowiązek szkolny - obowiązek nauki. Niespełnianie wyżej wymienionych obowiązków kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka lub ucznia.

Roczne przygotowanie przedszkolne – spełnianie przez dzieci 6-letnie, obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektorów szkół podstawowych w obwodzie, której dziecko mieszka.

Obowiązek szkolny – spełniany jest przez uczniów od 7 do 15 roku życia w szkole podstawowej. Obowiązek kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie, której uczeń mieszka.

Obowiązek nauki - nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Gmina Grodzisk wielkopolski pozyskała w 2024 r. dodatkowe środki finansowe w wysokości 19 899,00 zł z budżetu państwa na realizację programu dofinansującego zakup podręczników szkolnych. W ramach rządowego programu pn. „Wyprawka szkolna” wydatkowano kwotę 18 125,40 zł, która dotyczyła 62 wniosków o dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2024/2025.

Z pomocy finansowej mogli skorzystać uczniowie szkół ponadpodstawowych posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący.

Podręczniki szkolne

Gmina Grodzisk Wielkopolski w 2024 roku złożyła wniosek do Wojewody Wielkopolskiego o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów ze wszystkich szkół podstawowych z terenu Gminy Grodzisk Wielkopolski.

W roku szkolnym 2024/2025 podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych. Gmina Grodzisk Wielkopolski wykorzystała środki w wysokości 282 866,09 zł, które w całości pochodziły z budżetu państwa. Podręczniki/ materiały ćwiczeniowe otrzymało 2092 uczniów.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” – Priorytet 3

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025 jest kolejną edycją wieloletniego programu, nakierowanego na wzmocnienie czytelnictwa w Polsce oraz modernizację bibliotek. Działania w ramach bieżącej edycji kontynuują sprawdzone metody popularyzacji czytania (takie jak zakup nowości książkowych, czy poprawa infrastruktury bibliotecznej), jak i odpowiadają na współczesne przemiany sposobów uczestnictwa jednostki

w kulturze. Głównym celem programu jest rozwój czytelnictwa w Polsce oraz wzmocnienie roli bibliotek publicznych.

W ramach w/w programu Gmina Grodzisk Wielkopolski otrzymała w 2025 roku dofinansowanie w kwocie 34 000,00 zł. dla Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim, Szkoły Podstawowej Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim, Szkoły Podstawowej w Słocinie, Szkoły Podstawowej w Kąkolewie.

„Podróże z klasą”

W czerwcu 2024 r. rozpoczął się nabór wniosków o udzielenie wsparcia finansowego na organizację wycieczek szkolnych w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji pn. „Podróże z klasą”.

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie w 2024 roku wycieczek szkolnych, mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Obowiązkowym punktem edukacyjnym w każdym dniu wycieczki są takie miejsca jak: muzea, galerie sztuki, teatry, opery, filharmonie, centra nauki, skanseny oraz inne instytucje kultury.

Gmina Grodzisk Wielkopolski złożyła wnioski i otrzymała dofinansowanie dla 4 wycieczek szkolnych. W roku 2024 ze wsparcia finansowego udzielonego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej skorzystały następujące szkoły:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim (1 wycieczka),
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim (2 wycieczki),
- Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie (1 wycieczka).

Łączna kwota dotacji z Ministerstwa Edukacji Narodowej na realizację przedsięwzięcia pn. „Podróże z klasą” dla Gminy Grodzisk Wielkopolski wyniosła 76 825,00 zł.

Posilek w szkole i w domu.

Gmina Grodzisk Wielkopolski w 2024 roku pozyskała dodatkowe środki finansowe na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posilek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc do spożywania posiłków. Dofinansowanie w ramach programu zostało przeznaczone na zakup wyposażenia i usług związanych z realizacją zadania. Szkoły, które zostały objęte dofinansowaniem to: Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wielkopolskim, Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wielkopolskim oraz Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie.

Koszt pełnej realizacji programu w 2024 roku wyniósł 94 319,10 zł. Na realizację tego zadania Gmina Grodzisk Wielkopolski pozyskała dofinansowanie z budżetu państwa w wysokości 75 000,00 zł.

Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI „zeszyt.online”

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe z terenu Gminy Grodzisk Wielkopolski otrzymały możliwości uczestnictwa w projekcie realizowanym przez Politechnikę Warszawską na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej zeszyt.online. Ww. przedsięwzięcie było skierowane do wybranych gmin, które w ramach niego otrzymały wsparcie w nauczaniu matematyki poprzez otrzymanie dostępu do systemu nauki wspomaganego sztuczną inteligencją zeszyt.online. Dzięki wykorzystaniu sztucznej inteligencji system indywidualizował poziom zadań dla każdego dziecka, stopniowo zwiększając poziom trudności, w sposób pozwalający na skuteczną i przyjazną naukę. Wsparcie polegało nie tylko na doborze odpowiednich zadań - w przypadku trudności z rozwiązaniem zadania, sztuczna inteligencja starała się zdiagnozować przyczynę problemu i pomóc uczniowi, w jak największym stopniu odciążając nauczyciela. W roku szkolnym 2024/2025 projekt był realizowany dla uczniów klas IV szkół podstawowych, w kolejnych latach zakłada się kontynuację dla klas programowo wyższych. Udział w projekcie był bezpłatny i wymagał ukończenia przez nauczyciela obowiązkowego szkolenia stacjonarnego, które było organizowane przez ODN w Poznaniu. Na szkoleniu nauczyciele zapoznali się z działaniem i możliwościami systemu, a następnie podjęli decyzję czy są zainteresowani jego

wykorzystaniem w procesie dydaktycznym i przystąpieniem do projektu. W roku szkolnym 2024/2025 w ww. projekcie wzięły udział wszystkie szkoły podstawowe z terenu Gminy Grodzisk Wielkopolski.

Młodociani pracownicy:

W 2024 roku gmina Grodzisk Wielkopolski otrzymała środki finansowe z Funduszu Pracy za pośrednictwem Wojewody Wielkopolskiego. Harmonogram ich otrzymywania określa Wielkopolski Kurator Oświaty. Dyrektor CUW w Grodzisku Wielkopolskim działając z upoważnienia Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego rozpatruje wnioski o dofinansowanie, składane przez pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2024 wydano 53 decyzje administracyjne na kwotę razem: 537 799,02 zł. Dotyczyło to kosztów kształcenia 44 młodocianych.

Z up. Burmistrza
Rafał Storski
DYREKTOR
Centrum Usług Wspólnych
w Grodzisku Wielkopolskim